



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0005771 del 22/09/2020
06 (Uscita)

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

PREMESSA

Il presente Piano fornisce indicazioni da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

E' redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- *Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388*
- *Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. p)*
- *Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)*
- *Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34*
- *Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39*
- *Linee Guida di cui all'Allegato A del Decreto Ministro dell'Istruzione recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", del 7 agosto 2020, n.89*

1 CANALI DI COMUNICAZIONE

Al fine di consentire l'attivazione di tale canale di comunicazione da impiegarsi con finalità didattica e/o informativa, oltre al sito web istituzionale (<https://www.isissamaldinevio.gov.it>), e al Registro Elettronico Argo, si adotterà la Piattaforma multimediale Google Suite for Education. Qualora la situazione contingente lo richiedesse si provvederà all'implementazione di tale piattaforma, optando per le funzionalità aggiuntive assicurate dalla versione a pagamento: "Google Suite Enterprise for education".

2 ACCOUNT E IDENTIFICAZIONE DELL'UTENTE

● **GSuite for Education**

L'account collegato alla G Suite for Education consente l'utilizzo degli strumenti Google messi gratuitamente a disposizione della scuola, garantendo l'accesso alla casella di posta elettronica e ad alle applicazioni utili alla didattica.

● **E-mail con dominio di Istituto**

Tutti il personale e gli alunni sono stati dotati di un indirizzo e-mail con il dominio del quale la scuola è proprietaria. Nel corso dell'anno saranno assegnate le credenziali anche agli esercenti la patria potestà.

L'accesso alle classi virtuali sarà effettuato dai docenti con il dominio istituzionale.

● **Credenziali e modalità di accesso**

Tutte le piattaforme multimediali, in uso dalla scuola, prevedono l'attribuzione di un **account**.

L'account costituisce uno strumento di identificazione e, pertanto, ogni utente è tenuto ad un uso esclusivo del medesimo.

Per accedere alle piattaforme multimediali/cloud sono necessari:

- la connessione internet
- un dispositivo elettronico fisso o mobile
- credenziali assegnate dalla scuola (account e password).

● **Supporto**

Il team digitale costituisce supporto ai docenti e all'utenza per ogni esigenza tecnica relativa alla Didattica a Distanza.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

3 ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (Bring Your Own Device, lett.: "porta il tuo dispositivo"), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD.

Anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, le attività di DDI saranno precedute da una ricognizione del fabbisogno di dispositivi digitali e connettività da parte di tutti i discenti al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica agli utenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

La verifica del fabbisogno sarà necessaria per procedere, ove non già avvenuto, all'approvazione in Consiglio di Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali (i cui aspetti saranno definiti in un apposito documento predisposto dal Ministero in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, al fine di fornire alle famiglie una specifica informativa).

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato, al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

Per quanto attiene alla garanzia di connettività, oltre alla prosecuzione degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile, si potranno riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente.

4 STRUMENTI PER LA CONDIVISIONE DI MATERIALI E LA DIDATTICA

Con G Suite for Education gli insegnanti possono creare occasioni di apprendimento a distanza senza interrompere i flussi di lavoro esistenti.

Gli strumenti di G Suite for Education sono efficaci sia utilizzati singolarmente che insieme. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione. L'accesso agli strumenti di G Suite dovrà essere effettuato con l'account di ogni docente nome.cognome@isissamaldinevio.it. Per l'attivazione delle applicazioni non disposta in automatico, i docenti potranno richiedere l'intervento dell'animatore digitale, del team digitale o dei responsabili della piattaforma per le sedi Amaldi e Nevio.

APPLICAZIONI

- **Hangouts Meet**

Consente di comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo. Include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

I DOCENTI possono tenere lezioni a distanza con la propria classe, condividendo lo schermo del proprio computer. E' preferibile avere microfono e webcam, anche interni al computer.

- **Classroom**

Consente di creare classi virtuali, distribuire compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma. Gli insegnanti possono pubblicare messaggi alla classe, a gruppi o singoli studenti, allegando materiali, video e link a risorse esterne.

All'interno di Classroom è possibile assegnare lo svolgimento di compiti a casa, con successiva correzione e valutazione da parte dei docenti.

- **Gmail**

Il servizio e-mail di Google.

- **GSites**



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

App utilizzabile per la realizzazione di siti web di contenuto didattico

- **Documenti, Fogli, Presentazioni**

Senza necessità di installare software aggiuntivo, consentono a studenti e insegnanti di creare, leggere, modificare e condividere documenti in tempo reale.

- **Drive**

Il sistema per archiviare qualsiasi file in modo sicuro e illimitato. Insegnanti e studenti possono anche condividere i file in modo rapido, invitando altre persone a visualizzare, commentare e modificare qualsiasi file o cartella. L'autore detiene il controllo del documento e può gestirne l'accesso in qualunque momento.

- **Moduli**

Permette di effettuare sondaggi, test e verifiche autocorrettive o creare rapidamente un elenco di presenze o turni.

- **Calendar**

Permette di creare appuntamenti, promemoria, elenchi di attività da svolgere.

5 ELEMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI

La Didattica a distanza (DAD) richiede ovviamente un approccio pedagogico del tutto differente dalla didattica ordinaria, ovvero quella condotta nella classe "solida" tra le confortanti quattro pareti di un'aula. Questo significa che devono cambiare la routine, i ruoli di docente e alunni, la conduzione tipo della lezione, la selezione e la modalità di proposizione dei contenuti, la conduzione dei lavori, le modalità di verifica e valutazione. La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari, nonché di trasformare la lezione da semplice momento di trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

L'ambiente comune a tutti gli insegnamenti per le attività didattiche a distanza è **Google classroom**.

Ogni docente predisporrà una integrazione alla programmazione in funzione dell'impiego della didattica digitale integrata, che avrà validità complementare anche per l'eventuale periodo di didattica in presenza.

Per quanto possa apparire pleonastico si precisa che non può considerarsi attività integrata digitale il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza prevedere momenti di interazione con gli studenti, con spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti.

In linea generale, ma ancor più quando viene sospesa la possibilità di accedere alla scuola, con gli strumenti in cloud:

- i **docenti** assicurano agli studenti la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- gli **studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, partecipare a lezioni sincrone in videoconferenza, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le **famiglie** hanno l'opportunità di seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico senza perdere il contatto con la scuola. Per questo è consigliabile che la politica d'uso del cloud e dei dispositivi digitali sia ampiamente condivisa e diffusa tra le famiglie, con informazioni e attività di monitoraggio.

Una variabile di fondamentale importanza per la didattica a distanza è la pianificazione delle attività; gli studenti e i docenti, che possono essere disorientati da una modalità differente di "fare scuola", devono trovare sicurezza, almeno iniziale, in una sequenza di step e in una facile accessibilità a strumenti e materiali. Un'attenta suddivisione del tempo a disposizione è necessaria per gestire un ambiente di apprendimento che ha



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

ritmi differenti da quelli d'aula.

I seguenti esempi, ovviamente non esaustivi, possono fungere da spunto per una personale programmazione.

- **FLIPPED CLASSROOM**

L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti. Nella classe virtuale, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) poiché l'allievo non è solo e, insieme ai compagni e all'insegnante, cerca di applicare quanto appreso per risolvere problemi pratici proposti dal docente.

- **REGISTRAZIONE DI VIDEOLEZIONI**

Utilizzando Google meet è possibile presentare ai discenti il proprio schermo, una finestra o una scheda di Chrome (opzione, quest'ultima, da privilegiare nel caso si intenda proporre agli allievi la visione di un contributo presente in rete, associando all'audio del video prescelto il commento del docente stesso). L'applicazione è utilissima anche per predisporre videolezioni registrate da condividere con la classe, che può quindi fruire di una modalità di insegnamento asincrona.

- **VERSATILITA' ED INTERAZIONE DI CLASSROOM**

Il DOCENTE, mediante la classe virtuale, interagisce con gli STUDENTI, i quali possono essere sollecitati ad elaborare contenuti di studio avvalendosi, ad esempio, di Google Presentazioni (che consente la realizzazione di prodotti simili a quelli offerti da Power point). Google classroom, del resto, ha il pregio di coniugare all'aspetto didattico anche quello ludico, implementandosi con una piattaforma come Kahoot (la quale a tutt'oggi è in grado di veicolare contenuti e conoscenze mediante quiz, somministrabili anche in modalità asincrona).

6 VERIFICA E STRUMENTI DI REPOSITORY

Sussistendo le circostanze di emergenza sanitaria si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di un'attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei (fatte salve particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni). In alternativa, l'insegnante inserirà il compito su classroom, (corredato, magari, anche di approfondimenti/contributi ipertestuali e multimediali), assegnandolo virtualmente agli alunni; questi ultimi, una volta eseguita la consegna (utilizzando l'applicazione "Documenti") rinverranno il compito al docente, che, dopo averlo corretto (potendo avvalersi anche di commento e griglia), lo rispedirà al discente stesso.

Il docente avrà poi cura di salvare gli elaborati degli alunni ed avviarli alla conservazione mediante archiviazione sul drive personale. In un secondo momento i file, così archiviati, potranno essere condivisi anche con il coordinatore di classe, che è tenuto a gestire il "drive condiviso", predisposto già per l'archiviazione di programmazioni, relazioni, verbali ed altro materiale di rilevanza anche collegiale.

7 VALUTAZIONE

Tutti i docenti dovranno dare applicazione alla previsione del D.Lgs 62/2017 art. 1 comma 5: *"Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle studentesse e degli studenti"*. Le valutazioni dovranno essere costanti, trasparenti e comunicate tempestivamente ad alunni e genitori, (attraverso gli strumenti della DDI, prioritariamente attraverso Google Classroom, e anche attraverso il registro elettronico, nel rispetto delle disposizioni normative e regolamentari sul trattamento dei dati personali) assicurando, laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, feedback continui, sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento-apprendimento. I docenti, pertanto, avranno cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Sarà oggetto di valutazione anche la frequenza delle attività proposte nella modalità DDI; pertanto il docente



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

dovrà verificare se:

- l'alunno partecipa con regolarità
- l'alunno non partecipa per impedimenti oggettivi
- l'alunno non partecipa senza giustificato motivo

“Per la registrazione della presenza degli alunni (così come per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per le comunicazioni scuola-famiglia e l’annotazione dei compiti giornalieri) si utilizza il registro elettronico. La DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza” (Linee guida per la didattica digitale integrata – All. A al DM 89 del 7/08/2020).

8 ALUNNI “FRAGILI” E CON BES

Il Piano scuola 2020 prevede che l’Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l’autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all’impegno dell’Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Gli alunni con certificazione ex L. 104/92 art. 3 potranno partecipare alle videoconferenze. I docenti di sostegno concorderanno adattamenti con i docenti curricolari, attraverso la piattaforma Google Classroom, che consente di inviare i compiti al singolo alunno, oppure saranno raggiunti dai docenti di sostegno con collegamenti individuali (quali mail o telefono). L’attività didattica e di valutazione dovrà essere coerente con il PEI.

Per tutti gli alunni con certificazione ex L. 104/92 art. 3 che sono impossibilitati, a causa della loro diagnosi, a seguire la didattica a distanza, dovrà essere prevista una presenza per il tramite di strumenti quali, a titolo di esempio, video-chiamate. Tale presenza consentirà di far sentir loro la vicinanza dell’insegnante, sebbene non fisica. Inoltre essa permetterà di assegnare ai genitori dei compiti da far loro eseguire, per prevenirne una altrimenti inevitabile regressione.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Nella fattispecie l’attività didattica e di valutazione dovrà essere coerente con il PDP, prevedendo strumenti compensativi e dispensativi. Si potranno realizzare modalità aggiuntive di contatto attraverso email o telefono.

Per gli altri alunni con BES l’attività didattica e di valutazione dovrà essere coerente con il PDP, prevedendo strumenti compensativi e dispensativi. Si potranno realizzare modalità aggiuntive di contatto attraverso email o telefono. Gli alunni che non possono seguire la didattica a distanza pienamente, saranno considerati dai docenti quali alunni con Bisogni educativi speciali, per i quali individuare strategie didattiche alternative.

Per gli alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione la DDI, oltre a garantire il diritto all’istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

9 ORARIO DELLE LEZIONI E DISTRIBUZIONE DEL LAVORO

Fermi restando i pregi della videolezione (mantenere vivo il contatto visivo ed uditivo, consentire la comunicazione biunivoca, offrire la possibilità di condividere lo schermo del docente, ma anche degli studenti, in modo da svolgere e mostrare particolari attività in diretta; consentire di sviluppare brevi lezioni “frontali” o “tradizionali” e fornire immediati chiarimenti se richiesti, sul materiale inviato su classroom) nel corso della giornata dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

asincrona, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

«Occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo». (nota Ministeriale 388 del 17/03/2020)

Il carico di lavoro individuale assegnato agli alunni va ridimensionato rispetto alle usuali modalità procedurali in presenza; i tempi delle lezioni sincrone non possono corrispondere perfettamente a quelle previste dall'orario curricolare in presenza, altresì è auspicabile un'alternanza ponderata tra i docenti delle materie previste dall'orario scolastico giornaliero.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi almeno **20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe** e il completamento della rimanente quota oraria con attività in modalità asincrona.

Nel predisporre l'orario delle attività educative e didattiche si avrà cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI è possibile far ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché alle forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica (Linee guida per la didattica digitale integrata – All. A al DM 89 del 7/08/2020).

Gli alunni potranno seguire massimo tre videoconferenze al giorno (durata massima di ogni videoconferenza 40/50 minuti), con un intervallo di 20 minuti tra una videoconferenza e l'altra (anche in ottemperanza del D. Lgs. 81/08 / Legislazione sui VDT).

Le videoconferenze dovranno essere programmate e coordinate dal Consiglio di classe, applicando un principio di proporzionalità rispetto all'orario di insegnamento previsto, comunicate con congruo anticipo agli alunni, organizzate tenendo conto delle esigenze delle famiglie (presenza di fratelli in altri ordini di scuola, disponibilità dei dispositivi informatici) e dei docenti.

Per non confondere ulteriormente gli alunni, è opportuno che l'orario settimanale delle video lezioni resti lo stesso per tutto il periodo della DDI.

Il coordinatore curerà l'interazione tra i docenti e le famiglie per il tramite dei rappresentanti dei genitori.

10 ORGANI COLLEGIALI E RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Tutte le riunioni collegiali si svolgeranno in modalità a distanza a seguito di regolare convocazione e indicazioni specifiche sulla piattaforma utilizzata.

Per quanto concerne le **assemblee d'istituto**, essendo per il momento sospesa la modalità di svolgimento in presenza, (vista l'impossibilità, in tale contesto a rischio di diffusione del contagio da covid 19, di assicurare ad una concentrazione di centinaia di discenti un sereno e sicuro svolgimento dei lavori in luogo chiuso e senza possibilità di distanziamento sociale), previa verifica della fattibilità ed eventuale stipula di contratto con Google per implementare la piattaforma in uso con funzionalità aggiuntive offerte dalla versione a pagamento: "Google Suite Enterprise for education", gli alunni potranno avvalersi della modalità "Live streaming".

Il live streaming consente a un numero massimo di 100.000 persone di guardare una riunione video di Google Meet. Con tale modalità i **rappresentanti d'istituto** fisseranno l'evento (su calendar) e gestiranno i lavori assembleari della diretta; chi si sarà iscritto a parlare (cioè poche decine di alunni), previa acquisizione dei punti all'o.d.g., interagirà in audio e video; mentre tutti gli altri "invitati", facenti parte dell'organizzazione con dominio "isissamaldinevio.it", parteciperanno con diritti di **sola visualizzazione** (senza poter interagire con altri partecipanti, né controllare lo streaming e la registrazione).

In alternativa l'assemblea d'istituto in modalità on line potrebbe essere svolta per classi parallele riservando un momento collegiale conclusivo con i rappresentanti di classe (portavoce delle istanze di ogni singola classe).

I rapporti **scuola-famiglia** saranno assicurati attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI. Oltre alla informazione sull'organizzazione e gli orari delle attività verrà favorita la condivisione degli approcci educativi ed anche dei materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità, che necessitano, durante la DDI, dell'affiancamento di un

**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

adulto per fruire al meglio delle attività proposte.

Al fine di garantire in toto la crescita dell'alunno è imprescindibile la sinergia tra i vari attori del processo formativo. Pertanto gli esercenti la potestà genitoriale, in virtù della sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, sono chiamati a collaborare in modo fattivo con l'istituzione scolastica, avvalendosi dei canali classici di comunicazione. Al di là dei contatti attuati tramite telefono e mail, la componente genitoriale è vivamente sollecitata ad interagire con i docenti del Cdc o con il coordinatore di classe, mediante i classici "colloqui" (sia in orario antimeridiano, previa prenotazione), che pomeridiano (come da piano delle attività). Permanendo questa particolare contingenza emergenziale, alla modalità di incontro in presenza potrà supplire quella "a distanza", sempre previa prenotazione (sul registro Argo), nonché acquisizione ed utilizzo della propria casella (o di quella del/lla figlio/a) assegnata all'interno del dominio "isissamaldinevio.it", in osservanza delle modalità esplicitate da opportuna circolare emanata, all'uopo, dal Dirigente scolastico.

11 PRIVACY E SICUREZZA

Alla singola istituzione scolastica spettano la scelta e la regolamentazione degli strumenti più adeguati al trattamento dei dati personali del personale scolastico, degli studenti e dei loro familiari per la realizzazione della DDI.

il Dirigente scolastico incarica il RPD Responsabile della protezione dei dati personali), ai sensi di quanto previsto dall'art. 39, par. 1, lett. a) del Regolamento, di fornire consulenza rispetto alle principali decisioni da assumere, ad esempio, in merito alla definizione del rapporto con il fornitore della piattaforma prescelta e alle istruzioni da impartire allo stesso, all'adeguatezza delle misure di sicurezza rispetto ai rischi connessi a tale tipologia di trattamenti e alle misure necessarie affinché i dati siano utilizzati solo in relazione alla finalità della DDI e alle modalità per assicurare la trasparenza del trattamento mediante l'informativa a tutte le categorie di interessati. Oltre al Titolare del Trattamento, identificato nella persona del Dirigente scolastico, e al RPD, attori coinvolti nella DDI sono le persone autorizzate al trattamento, che nell'istituzione scolastica si identificano con il personale scolastico stesso, e il Responsabile del trattamento (cioè il soggetto terzo che tratta i dati personali per conto del titolare (mettendo in atto misure di sicurezza adeguate di tipo tecnico e organizzativo), identificato nel fornitore della piattaforma o dei servizi per la DDI.

Nella fattispecie si precisa che:

- la piattaforma *Google Suite for Education* viene utilizzata per servizi afferenti solo all'ambito della didattica;
- il Dirigente scolastico assicura che i dati vengono protetti da trattamenti non autorizzati o illeciti, dalla perdita, dalla distruzione o da danni accidentali;
- è consentito il trattamento dei soli dati necessari alla finalità didattica, configurando i sistemi in modo da prevenire che informazioni relative alla vita privata vengano, anche accidentalmente, raccolte;
- i dati degli utenti inseriti nella suddetta piattaforma vengono utilizzati non oltre il necessario e cancellati al termine del progetto didattico;
- il consenso dei genitori non è richiesto perché l'attività svolta, sia pure in ambiente virtuale, rientra tra le attività istituzionalmente assegnate all'istituzione scolastica, ovvero di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti;
- gli utenti della piattaforma sono tenuti a riservare particolare attenzione all'utilizzo e alla custodia delle credenziali di accesso, al divieto di condivisione delle stesse, al divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, alla protezione da *malware* e attacchi informatici;
- in merito alle videolezioni in modalità telematica, l'utilizzo della webcam deve avvenire nel rispetto delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali, considerando i rischi che la diffusione delle immagini e delle lezioni può comportare, nonché le responsabilità di natura civile e penale.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

12 OBBLIGHI DELLO STUDENTE E RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

- 1- conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone (solo i genitori possono esserne custodi);
- 2- comunicare immediatamente attraverso e-mail al docente coordinatore di classe l'impossibilità ad accedere al proprio account;
- 3- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma;
- 4- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- 5- essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;
- 6- non comunicare a terzi codici di accesso per i servizi di didattica e didattica a distanza dell'Istituto;
- 7- accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali (cfr. 13 - *Codice condotta*), che saranno anche pubblicate all'interno della classe virtuale;
- 8- attenersi alle regole incluse nel codice condotta (cfr. 13 - *Codice condotta*);
- 9- non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza; eventuali registrazioni potranno essere utilizzate **esclusivamente** ai soli fini personali per studio;
- 10- non pubblicare immagini, attività didattiche od extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante titolare della classe stessa;
- 11- accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana giacché è uno dei mezzi di comunicazione tra i docenti e lo studente.
- 12- Tenere la videocamera accesa per l'intera durata della videolezione.
- 13- Chiedere l'autorizzazione del docente in orario per allontanarsi dalla propria postazione.

Lo/la studente/ssa e la sua famiglia, come già previsto dal Patto di Corresponsabilità si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma.

13- CODICE DI CONDOTTA (NETIQUETTE)

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto:

1. Poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra i Docenti e lo Studente, quest'ultimo dovrà accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana.
2. non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
3. non diffondere foto e/o registrazioni audio-video di persone presenti in videoconferenza;
4. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
5. non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
6. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
7. quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;
8. non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri utenti;
9. usare il computer e la piattaforma in modo da mostrare considerazione e rispetto per tutti gli altri utenti
10. prima di intervenire con un post formulando una domanda, controllare se è già stata fatta da qualcun altro e ha ricevuto una risposta.
11. Rispettare l'argomento – non inserire post con link, commenti, pensieri od immagini non attinenti. Partecipare alla discussione di un argomento con cognizione di causa.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. Amaldi - C. Nevio "

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

12. Non scrivere tutto in lettere MAIUSCOLE poiché equivale ad urlare il messaggio.
13. Non scrivere nulla che possa sembrare sarcastico o originato da propositi di derisione e sentimenti di ira perché, non potendo interpretare con sicurezza gli aspetti verbali, l'interlocutore potrebbe fraintendere lo scopo comunicativo;
14. Rispettare le opinioni dei compagni. Esprimere opinioni divergenti in modo non aggressivo e riconoscendo il valore delle argomentazioni altrui, anche se non sono condivise
15. Essere concisi nei post e correggere la forma dei propri messaggi in modo da facilitarne la comprensione
16. Non copiare. Partecipare in modo creativo e costruttivo. Collaborare con i compagni e condividere il sapere.

L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica è, per analogia, violazione dei comportamenti previsti dal Regolamento di Istituto e comporta le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.

Infine, si segnalano tre regole derivanti dalle normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali:

- a. Inserire nei propri lavori solo immagini di cui si è proprietari e/o non coperte da copyright e brani musicali non sottoposti a diritti d'autore;
- b. citare fonti credibili;
- c. citare l'autore della fonte a cui si fa riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(PROF.SSA Rosaria Bernabei)

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa