



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E                      S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.  
Prot. 0007940 del 16/11/2016  
02-04 (Entrata)

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DIDATTICO-EDUCATIVA**

### **DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(TRIENNIO)

**CLASSE V    SEZ. A**

Allegato al verbale del Consiglio di Classe del 03 novembre 2016



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E                      S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
RELIGIONE	<u>MARINA ZIBELLA</u>	
ITALIANO	<u>CHIARA SANTABARBARA</u>	
LATINO	<u>CATERINA MECCARIELLO</u>	
GRECO	<u>CATERINA MECCARIELLO</u>	
STORIA	<u>MARCO SANTORO</u>	
FILOSOFIA	<u>MARCO SANTORO</u>	
MATEMATICA	<u>ANNALISA SIVIERO</u>	
FISICA	<u>ANNALISA SIVIERO</u>	
SCIENZE	<u>GIOVANNA RENDINA</u>	
INGLESE	<u>GIOVANNA MANNELLA</u>	
STORIA DELL'ARTE	<u>MARIA CARMELA CAIOLA</u>	
SCIENZE MOTORIE	<u>CARLO GUARINO</u>	
Coordinatore Prof. : CATERINA MECCARIELLO		



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

COMPOSIZIONE						
Totale alunni	maschi	femmine	ripetenti	Proveniente stessa classe	Proveniente altra classe	Proveniente altro Istituto
16	6	10	0	16	0	0
LIVELLO COGNITIVO DI PARTENZA						
➤ <b>Classi triennio</b>						
Risultato scrutinio finale anno precedente						
Promossi	Promossi con superamento D F	media voto 9/10	media voto 8	media voto 7	media voto 6	media voto 5
16	0	2	7	7	0	0

**COMPETENZE**

Il Consiglio di Classe, nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente, intende attuare scelte quanto più possibili unitarie, sulla base delle indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti e dalle riunioni dei Dipartimenti disciplinari, al fine di favorire negli allievi lo sviluppo di una maturazione piena ed equilibrata della personalità e di offrire una formazione in cui tutte le discipline concorrono



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
**CEIS 03300 E S. MARIA C.V.**

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

a sviluppare conoscenze, competenze e abilità utili per la scelta di qualsiasi facoltà universitaria o altro percorso post-secondario e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. Pertanto nel corso del secondo biennio e ultimo anno del Liceo gli studenti svilupperanno le seguenti competenze in ognuna delle aree previste:

➤ **AREA METODOLOGICA:**

- Acquisire un valido metodo di studio e di ricerca;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari;
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e apprendimento .

➤ **AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA:**

- Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.
- Svolgere con coerenza e rigore le proprie argomentazioni dimostrando di saper valutare criticamente le argomentazioni altrui

➤ **AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA:**

- Scrivere correttamente in funzione di diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi di diversa natura;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti;
- Riconoscere i rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche;
- Utilizzare la tecnologia dell' informazione.

➤ **AREA STORICO-UMANISTICA:**

- Conoscere le istituzioni politiche , giuridiche, sociali ed economiche in particolare dell'Italia e dell'Europa;
- Acquisire gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero.
- Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio archeologico-architettonico e artistico italiano e sentire la necessità di preservarlo;
- Conoscere la cultura e la civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

➤ **AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA:**

- Conoscere i contenuti delle scienze fisiche e delle scienze naturali e i metodi di indagine;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E                      S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- Conoscere i contenuti specifici della matematica ;
- Stimolare all'interesse e alla cura per l'ambiente;
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio

➤ **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento;
- Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Comprendere il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso.
- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio.
- Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Il Consiglio di Classe per favorire il raggiungimento delle competenze relative alle diverse aree disciplinari e di cittadinanza prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi didattici** :

- Acquisizione dei contenuti di ogni disciplina;
- Padronanza dei mezzi espressivi;
- Utilizzo e applicazione delle conoscenze acquisite;
- Collegamento e rielaborazione di quanto appreso;
- Sviluppo delle capacità di autovalutazione;
- Progressivo arricchimento

L'insegnamento disciplinare mirerà innanzitutto al conseguimento dei seguenti **obiettivi operativi** :

- Acquisizione di un metodo di studio e dei requisiti necessari per all'apprendimento ( capacità di attenzione, concentrazione, osservazione, memorizzazione, precisione , etc.);



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- Consolidamento del metodo di studio e dei requisiti all'apprendimento;
- Traduzione delle conoscenze in capacità di :
  - esporre un testo oralmente o scritto in modo chiaro e corretto nei concetti;
  - utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline;
  - documentare e approfondire i propri lavori individuali;
- traduzione delle conoscenze in capacità di :
  - analisi;
  - sintesi;
  - utilizzo di conoscenze e metodi già acquisiti in situazioni nuove;
  - rielaborazione in modo personale di quanto appreso;
  - Correlazioni di conoscenze in ambiti differenti;
- Sviluppo della capacità di :
  - organizzare il proprio tempo;
  - articolare il pensiero in modo logico;
  - utilizzare in senso razionale le conoscenze, gli strumenti e le nuove tecnologie anche in ambiente non scolastico;
  - partecipare alla vita scolastica e sociale in modo autonomo , creativo e costruttivo.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Il docente coordinatore presenta la sintesi delle programmazioni disciplinari. (allegata)

## **METODOLOGIA**

Sul piano didattico, l'impostazione metodologica è quella che, dall'accertamento della formazione di base degli studenti, consente di sviluppare il senso della problematicità del sapere e dell'autonomia degli allievi coinvolti individualmente e in gruppo.

Essa propone la realtà come problema aperto e la cultura come processo attivo di conquista del sapere, secondo la seguente articolazione del lavoro:

- Percezione del fenomeno e della sua problematicità;
- Analisi del problema in tutti i suoi aspetti strutturali e formali, nei suoi collegamenti orizzontali e trasversali, capacità di operare collegamenti, di simulare fenomeni;
- Comprensione, soluzione e valutazione del problema.

Lo svolgimento dell'attività didattica privilegia le seguenti tecniche o procedure:

- discussione interattiva, con contributi di storicità ed inter-pluridisciplinarietà, per la presentazione dell'argomento;
- lezione frontale, per la trasmissione dei saperi;
- lavoro di gruppo, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- lezione in laboratorio, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;
- lezione multimediale, per presentare/rafforzare concetti peculiari, simulare processi, fare ricerche.

### **METODOLOGIA PER IL RECUPERO E L'APPROFONDIMENTO**

Per effettuare attività di recupero il CdC individua le seguenti modalità:

- recupero in itinere;
- corsi extracurricolari (se attivati);
- studio individuale con sportello didattico (se attivato);
- pausa didattica;

Per l'approfondimento vengono indicate le seguenti modalità:

- lavori multidisciplinari;
- approfondimento dei singoli docenti (anche in vista di eventuali partecipazioni a certamina)
- \_\_\_\_\_

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA**

**Le prove di verifica scritte**, in generale, devono mirare a verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi e valutazione attraverso le forme più idonee.

Il CdC stabilisce n°2/ 3 verifiche per quadrimestre.

**Tipologia:**

- Testi di varia tipologia;
- esercitazioni e traduzione in lingua;
- traduzioni dal latino/greco;
- problemi;
- esperienze di laboratorio e relazioni;
- trattazione sintetica di argomenti;
- quesiti a risposta aperta
- test a risposta multipla



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"E. Amaldi - C. Nevio"**  
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011  
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

**La verifica orale** deve controllare i processi cognitivi più elevati (analisi, sintesi e valutazione), abituare lo studente al colloquio e stimolarlo alla ricerca di una migliore espressione linguistica. Il numero delle verifiche è di 2/3 a quadrimestre. Per le verifiche delle **discipline "orali"** possono essere previsti anche test scritti che comunque non potranno essere in toto sostitutivi delle verifiche orali tradizionali.

Il CdC stabilisce che ogni studente , di norma, può sostenere al massimo due verifiche giornaliere.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per quanto riguarda : criteri di valutazione , griglie di valutazione per le verifiche e griglie per l'attribuzione dei voti finali , si rimanda all'allegato n° 7 del POF d'Istituto.

#### **PROGETTI-ATTIVITA'- USCITE DIDATTICHE- VISITE GUIDATE-VIAGGI D'ISTRUZIONE**

Per queste attività, si rimanda al verbale n° 1 del CdC di cui questa programmazione è parte integrante.

**IL Coordinatore di classe**  
**PROF.SSA CATERINA MECCARIELLO**