



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.
Prot. 0007779 del 15/11/2016
02-04 (Entrata)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DIDATTICO-EDUCATIVA

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(TRIENNIO)

CLASSE III SEZ. A

Allegato al verbale del Consiglio di Classe del 3 novembre 2016



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
|--|----------------------|-------|
| RELIGIONE | Zibella Marina | |
| ITALIANO | Perrone Bonaventura | |
| LATINO | Perrone Bonaventura | |
| GRECO | Meccariello Caterina | |
| STORIA | Santoro Marco | |
| FILOSOFIA | Santoro Marco | |
| MATEMATICA | Siviero Annalisa | |
| FISICA | Siviero Annalisa | |
| SCIENZE | Delle Fave Battista | |
| INGLESE | Cavallaro Teresa | |
| STORIA DELL'ARTE | Caiola Maria Carmela | |
| SCIENZE MOTORIE | Guarino Carlo | |
| | | |
| Coordinatore Prof. :Perrone Bonaventura | | |



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

| COMPOSIZIONE | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Totale alunni | maschi | femmine | ripetenti | Proveniente stessa classe | Proveniente altra classe | Proveniente altro Istituto |
| 21 | 6 | 15 | ----- | 21 | ----- | ----- |
| LIVELLO COGNITIVO DI PARTENZA | | | | | | |
| ➤ Classi triennio | | | | | | |
| Risultato scrutinio finale anno precedente | | | | | | |
| Promossi | Promossi con superamento D F | media voto 9/10 | media voto 8 | media voto 7 | media voto 6 | media voto 5 |
| | | | | | | |
| RISULTATI TEST D'INGRESSO | | | | | | |
| disciplina | Voto 9/10 | Voto 8 | Voto 7 | Voto 6 | Voto 5 | Voto 4/<4 |
| Italiano | | 1 | 6 | 10 | 4 | |
| Latino | | | 7 | 4 | 7 | 2 |
| Greco | | | 1 | 5 | 8 | 7 |



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

COMPETENZE

Il Consiglio di Classe, nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente, intende attuare scelte quanto più possibili unitarie, sulla base delle indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti e dalle riunioni dei Dipartimenti disciplinari, al fine di favorire negli allievi lo sviluppo di una maturazione piena ed equilibrata della personalità e di offrire una formazione in cui tutte le discipline concorrono a sviluppare conoscenze, competenze e abilità utili per la scelta di qualsiasi facoltà universitaria o altro percorso post-secondario e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Pertanto nel corso del secondo biennio e ultimo anno del Liceo gli studenti svilupperanno le seguenti competenze in ognuna delle aree previste:

➤ **AREA METODOLOGICA:**

- Acquisire un valido metodo di studio e di ricerca;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari;
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e apprendimento .

➤ **AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA:**

- Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.
- Svolgere con coerenza e rigore le proprie argomentazioni dimostrando di saper valutare criticamente le argomentazioni altrui

➤ **AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA:**

- Scrivere correttamente in funzione di diversi contesti e scopi comunicativi;
- Saper leggere e comprendere testi di diversa natura;
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti;
- Riconoscere i rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche;
- Utilizzare la tecnologia dell'informazione.

➤ **AREA STORICO-UMANISTICA:**

- Conoscere le istituzioni politiche , giuridiche, sociali ed economiche in particolare dell'Italia e dell'Europa;
- Acquisire gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio archeologico-architettonico e artistico italiano e sentire la necessità di preservarlo;
 - Conoscere la cultura e la civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.
- **AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA:**
- Conoscere i contenuti delle scienze fisiche e delle scienze naturali e i metodi di indagine;
 - Conoscere i contenuti specifici della matematica ;
 - Stimolare all'interesse e alla cura per l'ambiente;
 - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio
- **COMPETENZE DI CITTADINANZA**
- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento;
 - Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune;
 - Agire in modo autonomo e responsabile;
 - Comprendere il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
 - Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso.
 - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio.
 - Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Il Consiglio di Classe per favorire il raggiungimento delle competenze relative alle diverse aree disciplinari e di cittadinanza prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi didattici** :

- Acquisizione dei contenuti di ogni disciplina;
- Padronanza dei mezzi espressivi;
- Utilizzo e applicazione delle conoscenze acquisite;
- Collegamento e rielaborazione di quanto appreso;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- Sviluppo delle capacità di autovalutazione;
- Progressivo arricchimento
- _____

L'insegnamento disciplinare mirerà innanzitutto al conseguimento dei seguenti **obiettivi operativi** :

- Acquisizione di un metodo di studio e dei requisiti necessari per all'apprendimento (capacità di attenzione, concentrazione, osservazione, memorizzazione, precisione , etc.);
- Consolidamento del metodo di studio e dei requisiti all'apprendimento;
- Traduzione delle conoscenze in capacità di :
 - esporre un testo oralmente o scritto in modo chiaro e corretto nei concetti;
 - utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline;
 - documentare e approfondire i propri lavori individuali;
- traduzione delle conoscenze in capacità di :
 - analisi;
 - sintesi;
 - utilizzo di conoscenze e metodi già acquisiti in situazioni nuove;
 - rielaborazione in modo personale di quanto appreso;
 - Correlazioni di conoscenze in ambiti differenti;
- Sviluppo della capacità di :
 - organizzare il proprio tempo;
 - articolare il pensiero in modo logico;
 - utilizzare in senso razionale le conoscenze, gli strumenti e le nuove tecnologie anche in ambiente non scolastico;
 - partecipare alla vita scolastica e sociale in modo autonomo , creativo e costruttivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il docente coordinatore presenta la sintesi delle programmazioni disciplinari. (allegata)

METODOLOGIA

Sul piano didattico, l'impostazione metodologica è quella che, dall'accertamento della formazione di base degli studenti, consente di sviluppare il senso della problematicità del sapere e dell'autonomia degli allievi coinvolti individualmente e in gruppo.

Essa propone la realtà come problema aperto e la cultura come processo attivo di conquista del sapere, secondo la seguente articolazione del lavoro:

- Percezione del fenomeno e della sua problematicità;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- Analisi del problema in tutti i suoi aspetti strutturali e formali, nei suoi collegamenti orizzontali e trasversali, capacità di operare collegamenti, di simulare fenomeni;
- Comprensione, soluzione e valutazione del problema.

Lo svolgimento dell'attività didattica privilegia le seguenti tecniche o procedure:

- discussione interattiva, con contributi di storicità ed inter-pluridisciplinarietà, per la presentazione dell'argomento;
- lezione frontale, per la trasmissione dei saperi;
- lavoro di gruppo, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;
- lezione in laboratorio, per l'utilizzo della strumentazione speciale e per le applicazioni pratiche;
- lezione multimediale, per presentare/rafforzare concetti peculiari, simulare processi, fare ricerche.

METODOLOGIA PER IL RECUPERO E L'APPROFONDIMENTO

Per effettuare attività di recupero il CdC individua le seguenti modalità:

- recupero in itinere;
- corsi extracurricolari (se attivati);
- studio individuale con sportello didattico (se attivato);
- pausa didattica;
- _____

Per l'approfondimento vengono indicate le seguenti modalità:

- lavori multidisciplinari;
- approfondimento dei singoli docenti (anche in vista di eventuali partecipazioni a certamina)
- _____

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Le prove di verifica scritte, in generale, devono mirare a verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi e valutazione attraverso le forme più idonee.

Il CdC stabilisce n°2/3 verifiche per quadrimestre.

Tipologia:

- Testi di varia tipologia;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. Amaldi - C. Nevio"
CEIS 03300 E S. MARIA C.V.

Liceo Scientifico "Amaldi" - via Mastantuono - CEPS033011
Liceo Classico "Nevio" - P.za Bovio - CEPC03301T

- esercitazioni e traduzione in lingua;
- traduzioni dal latino/greco;
- problemi;
- esperienze di laboratorio e relazioni;
- trattazione sintetica di argomenti;
- quesiti a risposta aperta
- test a risposta multipla

La verifica orale deve controllare i processi cognitivi più elevati (analisi, sintesi e valutazione), abituare lo studente al colloquio e stimolarlo alla ricerca di una migliore espressione linguistica.

Il numero delle verifiche è di 2/3 a quadrimestre.

Per le verifiche delle **discipline "orali"** possono essere previsti anche test scritti che comunque non potranno essere in toto sostitutivi delle verifiche orali tradizionali.

Il CdC stabilisce che ogni studente, di norma, può sostenere al massimo due verifiche giornaliere.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda : criteri di valutazione , griglie di valutazione per le verifiche e griglie per l'attribuzione dei voti finali , si rimanda all'allegato n° 7 del POF d'Istituto.

PROGETTI-ATTIVITA'- USCITE DIDATTICHE- VISITE GUIDATE-VIAGGI D'ISTRUZIONE

Per queste attività, si rimanda al verbale n° 1 del CdC di cui questa programmazione è parte integrante.

IL Coordinatore di classe
Bonaventura Perrone