

CLASSE:



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE**

" E. Amaldi-C. Nevio "

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 –

Sede: Via Mastantuono

**Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO
ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE -
LICEO LINGUISTICO**

Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Anno Scolastico 2016/2017- RELAZIONE FINALE DI FISICA

CLASSE: I A TRADIZIONALE

La classe ,dal comportamento vivace ma corretto, ha partecipato con sufficiente interesse alle attività didattiche, interagendo sia pure in maniera diversa nel dialogo educativo. Non sono mancati alunni che si sono distinti per impegno costante, partecipazione attiva ed metodo di studio organico e costruttivo, che li ha portati ad una acquisizione dei contenuti ampia e approfondita e ad una maturazione di buone competenze nell'applicazione di abilità e conoscenze .

Un altro gruppo ,continuamente stimolato e guidato, si è impegnato in modo sufficiente pervenendo ad una preparazione che pur non dominando il complesso dei contenuti, tuttavia gli ha comunque permesso di padroneggiare i nuclei essenziali della disciplina, dimostrando di aver maturato sufficienti o anche discrete competenze di base

Solo pochi allievi, a causa soprattutto di un impegno discontinuo ed un atteggiamento poco disponibile ad apprendere e migliorare in tale disciplina, nonostante le occasioni di recupero offerte nel corso dell'anno (pausa didattica, recupero in classe),essi hanno acquisito in misura parziale i nuclei essenziali della disciplina, le abilità specifiche non risultano ancora chiaramente aggregate e la maturazione delle competenze richiede ancora ulteriore approfondimento dei contenuti.

➤ **CRITERI DIDATTICI SEGUITI E OBIETTIVI RAGGIUNTI.**

E' da rilevare che nella trattazione delle varie tematiche di tale disciplina, si è cercato sempre di orientare gli alunni verso la ricerca di procedimenti logici, ad operare con consapevolezza e ad avere padronanza sia dei contenuti che delle tecniche operative e attraverso l'acquisizione delle metodologie e delle conoscenze specifiche della disciplina, alla formazione della personalità dell'allievo, favorendo lo sviluppo di una costruttiva armonia tale da consentire una comprensione critica e propositiva del presente e una valida base per la costruzione di una professionalità polivalente e flessibile.

Alla fine dell'anno scolastico, gli alunni conoscono:

- Le grandezze fondamentali della fisica
- La teoria degli errori e la loro propagazione
- I vettori e le operazioni con essi
- L'equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido

- le leggi e le teorie della statica dei fluidi
- Sanno formulare ipotesi, sperimentare, interpretare le leggi fisiche,

Nel complesso si può affermare che i risultati raggiunti in termini sia di conoscenze, di competenze e capacità sono coerenti con gli obiettivi programmati e possono ritenersi globalmente accettabili..

➤ **PROFITTO RAGGIUNTO E CRITERI DI VALUTAZIONE:**

. *La valutazione finale ha globalmente tenuto conto:* delle abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, *di laboratorio*

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso:

- ✓ *interrogazioni orali* (una o due per quadrimestre)
- ✓ *prove scritte* (due per quadrimestre sotto forma sia di test che quesiti e problemi)

Il profitto raggiunto dalla classe nel complesso può ritenersi globalmente discreto .

METODOLOGIA E SUSSIDI IMPIEGATI

Lezione frontale e partecipata	X	Lavagna e gesso	X
Problem solving		Laboratorio di fisica	
Discussione guidata		Testo di fisica in adozione	

DATA 09/06/2017

Docente: Fasanelli Margherita.