

1. Progetto di alfabetizzazione informatica: Come un Robot sente e agisce e Informatica di base

<b>Indicazioni di progetto</b>	Titolo del progetto	<b>Come un ROBOT sente e agisce</b> <i>L'ABC del controllo automatico</i>	
<b>Alternanza</b>	Responsabile del progetto	<b>Referente</b> Prof. Giuseppe Vitale	
	Data di inizio e fine	<b>Attuazione:</b> Gennaio –Giugno <b>Tempi:</b> 25 ore	
<b>La pianificazione</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		<p>Il corso si prefigge di fornire gli elementi fondamentali sia teorici e che pratici per comprendere il funzionamento di un robot. Durante il corso si progetteranno semplici dispositivi per gestire grandezze fisiche in uscita (quindi gestione del movimento attraverso un motore, accensione o spegnimento di un apparato, ecc.) in funzione della lettura di altre grandezze fisica ambientali in ingresso (luminosità, velocità, temperatura, umidità, distanza, ecc.)</p> <p>Saranno considerati sia gli aspetti metodologici sia quelli pratici con attività sperimentali, esempi e casi specifici.</p>	Teamworking leadership

	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola-lavoro.
	Risorse umane necessarie	Formatori esperti interni docenti , Consiglio dell'Ordine Forense di SMCV.
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Diretti: studenti classi terze del triennio del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opz. Scienze applicate  Indiretti: docenti, genitori, studenti
	Target	Notifica dei miglioramenti, competenze raggiunti alla fine delle attività.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto		<i>Informatica di base</i>	
<b>Alternanza</b>	Responsabile del progetto		<b>Referente</b> Prof. Giuseppe Vitale	
	Data di inizio e fine		<b>Attuazione:</b> Gennaio –Giugno  <b>Tempi:</b> 40 ore	
<b>La pianificazione</b>	Pianificazione obiettivi operativi		Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
			Diffondere le conoscenze informatiche al <b>livello base</b> riconosciute internazionalmente. A fine corso i partecipanti acquisiranno un livello adeguato di conoscenze/competenz e/capacità per sostenere con successo gli esami per l'acquisizione di una certificazione a	Teamworking leadership

		<p>livello base riconosciuta a livello europeo (ECDL, EIPASS o IC3) ed saranno in grado di: applicare le conoscenze e le competenze informatiche acquisite per svolgere compiti specifici, di solito sotto la supervisione diretta o indiretta di un facilitatore, in un contesto strutturato; risolve problemi di routine, avendo un accettabile livello di autonomia.</p>	
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola-lavoro	
	Risorse umane necessarie	Formatori esperti interni o esterni, personale ATA	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	<p>Diretti: studenti classi terze del triennio del Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opz. Scienze applicate</p> <p>Indiretti: docenti, genitori, studenti</p>	
	Target	Notifica dei miglioramenti, competenze raggiunti alla fine delle attività.	