



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**" E. A m a l d i - C. N e v i o "**

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

I.S.I.S.S. "E. AMALDI - C. NEVIO"-S. MARIA C.V.  
Prot. 0002392 del 27/04/2020  
06 (Uscita)

# Linee guida per la Didattica a Distanza



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

## 1- CANALI DI COMUNICAZIONE

Al fine di consentire il collegamento e la comunicazione tra il personale dell'Istituto e tra il personale e l'utenza, anche quando la scuola è chiusa, saranno impiegabili molteplici canali oltre al Registro Elettronico, in tali circostanze, si adotteranno i seguenti canali di comunicazione:

- il sito web istituzionale <https://www.isissamaldinevio.gov.it>
- la posta elettronica
- i contatti telefonici
- Piattaforma multimediale Google Suite for Education

## 2- ACCOUNT e IDENTIFICAZIONE DELL'UTENTE

### ● G Suite for Education

L'account collegato alla G Suite for Education permette l'utilizzo degli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consentendo l'accesso alle email ed alle applicazioni utili alla didattica, come ad esempio Google Mail, Google Drive e Google Classroom.

### ● E-mail con dominio di Istituto

Tutti il personale e gli alunni sono stati dotati di un indirizzo e-mail con il dominio del quale la scuola è proprietaria. L'accesso alle classi virtuali sarà realizzato dai docenti con il dominio istituzionale.

### ● Credenziali e modalità di accesso

Tutte le piattaforme multimediali, in uso dalla scuola, prevedono l'attribuzione di un **account**.

L'account costituisce uno strumento di identificazione e, pertanto, ogni utente è tenuto ad un uso esclusivo dell'account.

Per accedere alle piattaforme multimediali/cloud sono necessari:

- la connessione internet
- un dispositivo elettronico fisso o mobile
- credenziali date dalla scuola (account e password).

### ● Supporto

Il team animatori digitali costituisce supporto ai docenti e all'utenza per ogni esigenza tecnica relativa alla Didattica a Distanza.

## 3- STRUMENTI PER LA CONDIVISIONE DI MATERIALI E LA DIDATTICA

Con G Suite for Education gli insegnanti possono creare occasioni di apprendimento a distanza senza



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

interrompere i flussi di lavoro esistenti.

Gli strumenti di G Suite for Education sono efficaci sia utilizzati singolarmente che insieme. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione. L'impiego degli strumenti G Suite dovrà essere realizzato con l'account di ogni docente [nome.cognome@isissamaldinevio.it](mailto:nome.cognome@isissamaldinevio.it). Per l'attivazione delle applicazioni non disposta in automatico, i docenti potranno richiedere l'intervento dell'animatore digitale.

- **Hangouts Meet**

Consente di comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo. Include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

I DOCENTI possono tenere lezioni a distanza con la propria classe, condividendo lo schermo del proprio computer. Preferibile avere microfono e webcam, anche interni al computer.

- **Classroom**

Consente di creare classi virtuali, distribuire compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma. Gli insegnanti possono pubblicare messaggi alla classe, a gruppi o singoli studenti, allegando materiali, video e link a risorse esterne.

All'interno di Classroom è possibile assegnare lo svolgimento di compiti a casa, con successiva correzione e valutazione da parte dei docenti.

- **Gmail**

Il servizio e-mail di Google.

- **GSites**

Per la produzione di siti web di contenuto didattico

- **Documenti, Fogli, Presentazioni**

Senza necessità di installare software aggiuntivo, consentono a studenti e insegnanti di creare, leggere, modificare e condividere documenti in tempo reale.

- **Drive**

Il sistema per archiviare qualsiasi file in modo sicuro e illimitato. Insegnanti e studenti possono condividere i file in modo rapido, invitando altre persone a visualizzare, commentare e modificare qualsiasi file o cartella. L'autore mantiene il controllo del documento e può gestirne l'accesso in qualunque momento.

- **Moduli**

Permette di effettuare un sondaggio, test e verifiche autocorrettive o creare rapidamente un elenco di presenze o turni.

- **Calendar**

Permette di creare appuntamenti, promemoria, elenchi di attività da svolgere.

#### **4- ELEMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI.**



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

La Didattica a distanza (DAD) richiede ovviamente un approccio pedagogico del tutto differente dalla didattica ordinaria, ovvero quella condotta nella classe "solida" tra le confortanti quattro pareti di un'aula. Questo significa che devono cambiare le routine, i ruoli di docente e alunni, la conduzione tipo della lezione, la selezione e la modalità di proposizione dei contenuti, la conduzione dei lavori, le modalità di verifica e valutazione.

L'ambiente comune a tutti gli insegnamenti per le attività didattiche a distanza è Google classroom.

Ogni docente predisporrà una integrazione alla programmazione in funzione dell'impiego della didattica a distanza, che avrà validità anche per l'eventuale periodo di didattica in presenza.

In linea generale, ma ancor più quando viene sospesa la possibilità di accedere alla scuola, con gli strumenti in cloud:

- i docenti hanno la possibilità di non far perdere agli studenti la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;

- gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, partecipare a lezioni sincrone in videoconferenza, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

- le famiglie hanno l'opportunità di seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola. Per questo è consigliabile che la politica d'uso del cloud e dei dispositivi digitali sia ampiamente condivisa e diffusa tra le famiglie, con informazioni e attività di monitoraggio.

- Una variabile di fondamentale importanza per la didattica a distanza è la pianificazione delle attività; gli studenti e i docenti, che possono essere disorientati da una modalità differente di "fare scuola", devono trovare sicurezza, almeno iniziale, in una sequenza di step e in una facile accessibilità a strumenti e materiali.

Un'attenta suddivisione del tempo a disposizione è necessaria per gestire un ambiente di apprendimento che ha ritmi differenti da quelli d'aula.

I seguenti esempi, ovviamente non esaustivi, possono fungere da spunto per una personale programmazione.

- **FLIPPED CLASSROOM**

L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti. In classe, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) poiché l'allievo non è solo e, insieme ai compagni e all'insegnante al suo fianco, cerca, quindi, di applicare quanto appreso per risolvere problemi pratici proposti dal



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

docente.

Si consiglia di visionare i materiali presenti sul sito di Flipnet

- **REGISTRAZIONI DI VIDEO- LEZIONI**

Utilizzando anche un semplice componente aggiuntivo di Chrome come Nimbus, è possibile registrare tutto ciò che accade sullo schermo del proprio computer ed accompagnarlo da audio (se presente un microfono, anche interno). Diventa possibile realizzare una video-lezione basata su un testo o una presentazione, da condividere successivamente su Google Classroom, così che gli STUDENTI possano visionarla. E' possibile utilizzare anche la applicazione Screencast o lo stesso Hangouts meet.

- **DIGITAL STORYTELLING E RICERCHE MULTIMEDIALI**

Il DOCENTE su Google Classroom chiede agli STUDENTI di elaborare contenuti di studio utilizzando Google Presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini; un'alternativa può essere rappresentata da una narrazione supportata da elementi come testo, audio, video, musica, immagini, etc.

- **CONSEGNA DI REPORT ED ESERCIZI DA INVIARE SU CLASSROOM:**

Il DOCENTE carica su Google Classroom paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli STUDENTI, quando non sia possibile caricare un file di testo, possono inviare anche screenshot o foto dei quaderni coi compiti svolti.

In considerazione delle circostanze di emergenza sanitaria che non consentono la libera circolazione delle persone se non per inderogabili necessità, si ritiene opportuno di non assegnare consegne che prevedano la stampa di fogli.

Tale disposizione è limitata al periodo di emergenza sanitaria, per maggiori approfondimenti si rimanda alla pagina "La rete di Avanguardie educative a supporto dell'emergenza sanitaria":

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supperto-dellemergenza-sanitaria/>

- **Valutazione**

Tutti i docenti dovranno dare applicazione alla previsione del D.Lgs 62/2017 art. 1 comma 5: "Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle studentesse e degli studenti". Le valutazioni dovranno essere comunicate tempestivamente ad alunni e genitori, attraverso gli strumenti della DaD (prioritariamente attraverso Google Classroom) e anche attraverso il registro elettronico, nel rispetto delle disposizioni normative e regolamentari sul trattamento dei dati personali. Sarà oggetto di valutazione anche la frequenza delle attività proposte nella modalità DaD:

- l'alunno partecipa con regolarità
- l'alunno non partecipa per impedimenti oggettivi
- l'alunno non partecipa senza giustificato motivo



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

Le presenze dovranno essere trascritte su un apposito registro del docente, non si utilizzerà a tale scopo il Registro elettronico, per evitare che ciò interferisca con la registrazione delle presenze/assenze in periodo di lezione in presenza; salvo diversa indicazione normativa o ministeriale. (cfr La valutazione nella DAD)

## **5- ALUNNI CON BES**

Gli alunni con certificazione ex L. 104/92 art. 3 potranno partecipare alle videoconferenze. I docenti di sostegno concorderanno adattamenti con i docenti curricolari, attraverso la piattaforma Google Classroom, che consente di inviare i compiti al singolo alunno, oppure saranno raggiunti dai docenti di sostegno con collegamenti individuali (quali mail o telefono). L'attività didattica e di valutazione dovrà essere coerente con il PEI.

Per gli alunni con certificazione ex L. 170/2010 (DSA) l'attività didattica e di valutazione dovrà essere coerente con il PDP, prevedendo strumenti compensativi e dispensativi. Si potranno realizzare modalità aggiuntive di contatto attraverso email o telefono.

Per gli altri alunni con BES l'attività didattica e di valutazione dovrà essere coerente con il PDP, prevedendo strumenti compensativi e dispensativi. Si potranno realizzare modalità aggiuntive di contatto attraverso email o telefono. Gli alunni che non possono seguire la didattica a distanza pienamente, saranno considerati dai docenti quali alunni con Bisogni educativi speciali, per i quali individuare gli strumenti idonei,

Per tutti gli alunni con certificazione ex L. 104/92 art. 3, che sono impossibilitati, a causa della loro diagnosi, a seguire la didattica a distanza, dovrà essere prevista una presenza per il tramite di strumenti quali, a titolo di esempio, video-chiamate. Tale presenza consentirà di far sentire loro la vicinanza dell'insegnante, sebbene non fisica. Inoltre essa permetterà di assegnare ai genitori dei compiti da far loro eseguire, per prevenirne una altrimenti inevitabile regressione.

## **6- DISTRIBUZIONE DEL LAVORO**

«Occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo». (nota Ministeriale 388 del 17/03/2020)

Il carico di lavoro individuale assegnato agli alunni va ridimensionato rispetto alle usuali modalità procedurali in presenza; i tempi delle lezioni sincrone non possono corrispondere perfettamente a quelle previste dall'orario curricolare in presenza, altresì è auspicabile un'alternanza ponderata tra i docenti delle materie previste dell'orario scolastico giornaliero.

### **• Videoconferenze**

Le videoconferenze non possono e non devono sostituire, esclusivamente, la tradizionale lezione in





**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

presenza, in questi giorni d'emergenza è lo strumento migliore di comunicazione sincrona (live), con questi vantaggi: mantiene vivo il contatto visivo ed uditivo, consente la comunicazione biunivoca (intervento anche degli alunni), offre la possibilità di condividere lo schermo del docente (ma anche degli studenti) in modo da svolgere e mostrare particolari attività in diretta, consente di sviluppare brevi lezioni "frontali" o "tradizionali" e fornire immediati chiarimenti se richiesti, sul materiale inviato su classroom.

**Gli alunni potranno seguire massimo tre videoconferenze al giorno, durata massima di ogni videoconferenza 40/50 minuti, con un intervallo di 20 minuti tra una videoconferenza e un'altra.**

(anche in ottemperanza del DLgs. 81/08 / Legislazione sui VDT)

Le videoconferenze dovranno essere programmate e coordinate dal Consiglio di classe, applicando un principio di proporzionalità rispetto all'orario di insegnamento previsto, comunicate con congruo anticipo agli alunni, organizzate tenendo conto delle esigenze delle famiglie (presenza di fratelli in altri ordini di scuola, disponibilità degli strumenti) e dei docenti.

Per non confondere ulteriormente gli alunni, è opportuno che l'orario delle video lezioni settimanale resti lo stesso per tutto il periodo della DaD.

Il coordinatore curerà le interazioni tra i docenti e le comunicazioni con le famiglie per il tramite dei rappresentanti- genitori

## **8- OBBLIGHI DELLO STUDENTE**

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

- 1- conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone (solo i genitori possono esserne custodi);
- 2- comunicare immediatamente attraverso e-mail al docente coordinatore di classe l'impossibilità ad accedere al proprio account ;
- 3- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma;
- 4- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- 5- essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;
- 6- non comunicare a terzi codici di accesso per i servizi di didattica e didattica a distanza dell'Istituto,;
- 7- accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali (cfr. 9- *Codice condotta.*), che saranno anche pubblicate all'interno della classe virtuale;
- 8- attenersi alle regole incluse nel codice condotta (cfr. 9- *Codice condotta.*)
- 9- non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza; eventuali registrazioni potranno essere utilizzate **esclusivamente** ai soli fini personali per studio;
- 10- non pubblicare immagini, attività didattiche od extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante titolare della classe stessa;
- 11- accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana giacchè è uno dei mezzi di



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio" - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

comunicazione tra Docenti e lo Studente.

**Lo/la studente/ssa e la sua famiglia, come già previsto dal modulo sottoscritto e inviato si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma.**

## **9- CODICE DI CONDOTTA (NETIQUETTE)**

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto:

1. Poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra Docenti e lo Studente, lo studente dovrà accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana.
2. non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
3. non diffondere foto e/o registrazioni audio-video di persone presenti in videoconferenza;
4. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
5. non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
6. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
7. quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti ;
8. non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri utenti;
9. usare il computer e la piattaforma in modo da mostrare considerazione e rispetto per tutti gli altri utenti
10. prima di intervenire con un post facendo una domanda, controllare se è già stata fatta da qualcun altro e ha ricevuto una risposta.
11. Rispettare l'argomento – non inserire post con link, commenti, pensieri od immagini non attinenti. Partecipare alla discussione di un argomento con cognizione di causa
12. Non scrivere tutto in lettere MAIUSCOLE, equivale ad urlare il messaggio.
13. Non scrivere nulla che possa sembrare sarcastico o arrabbiato od anche una barzelletta perché, non potendo interpretare con sicurezza gli aspetti verbali, l'interlocutore potrebbe fraintendere lo scopo comunicativo
14. Rispettare le opinioni dei compagni. Esprimere opinioni divergenti in modo non aggressivo e riconoscendo il valore delle argomentazioni altrui, anche se non sono condivise
15. Essere concisi nei post e correggere la forma dei propri messaggi in modo da facilitarne la comprensione
16. Essere chiari nei riferimenti a post precedenti ed evitare di riproporre questioni già chiarite o domande a cui si è già risposto.
17. Non copiare. Partecipare in modo creativo e costruttivo. Collaborare con i compagni e





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**" E. A m a l d i - C. N e v i o "**

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 – Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

Indirizzi di studio: LICEO CLASSICO INTERNATIONAL CAMBRIDGE – LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

condividere il sapere.

**L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica è, per analogia, violazione dei comportamenti previsti dal Regolamento di Istituto e comporta le conseguenti sanzioni disciplinari**

**Tre regole derivanti dalle normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali**

- a. Inserire nei tuoi lavori solo immagini di cui sei proprietario e/o non coperte da copyright e brani musicali non sottoposti a diritti d'autore
- b. Citare fonti credibili
- c. Citare l'autore della fonte a cui fai riferimento.