



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti dell'istituto e' medio- alto. La quasi totalita' degli studenti e' di cittadinanza italiana, solo negli ultimi anni si registra la presenza di alcuni studenti stranieri, non sono presenti in istituto studenti nomadi e/o provenienti da zone particolarmente svantaggiate. La maggioranza degli studenti del liceo classico vive in un contesto familiare favorevole all'apprendimento e all'approfondimento personale. E' apprezzabile gia' da diversi anni la partecipazione di alcuni allievi agli scambi culturali all'estero anche di durata annuale. Sono presenti nell'istituto tre ragazzi con disabilita' e alcuni casi di bisogni educativi speciali, ben inseriti nell'intero contesto scolastico. Come si evince dall'analisi dei tabulati, la preparazione di base degli studenti e' in linea con la media provinciale e regionale.

Vincoli

Nonostante il livello socio-economico medio alto, resta poco incisiva la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. La presenza di numerosi studenti pendolari rappresenta un limite all'adesione a corsi ed iniziative extracurricolari in orario pomeridiano in quanto non e' presente sul territorio una rete di trasporto pubblico efficiente. Si registra negli ultimi anni un aumento del disagio economico che spesso emerge anche nella gestione delle spese direttamente correlate alle attivita' scolastiche (acquisto libri di testo, visite guidate, viaggi di istruzione, stage all'estero, etc.).

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il Comune di S.Maria C. V. si estende su un territorio originariamente a carattere agricolo, negli anni settanta e' diventato insediamento industriale del settore telecomunicazioni, ma ad oggi non ne resta alcuna attivita'. Il territorio e' caratterizzato da un certo sviluppo del settore terziario (ospedale, ASL, banche, enti pubblici e privati, rete commerciale). Sul territorio e' radicata una forte tradizione forense: infatti sono presenti un antico tribunale penale ed uno amministrativo civile. La presenza, inoltre, di importanti siti archeologici di epoca romana, ha favorito l'insediamento della facolta' universitaria di Beni Culturali, Lettere e Filosofia e la facolta' di Giurisprudenza. L'Universita' e il Tribunale rappresentano un punto nevralgico di riferimento per gli sbocchi professionali, oltre che creare sinergia per l'ampliamento dell'offerta formativa. La particolare collocazione del Liceo Nevio in pieno centro storico favorisce la partecipazione a molteplici iniziative culturali di rilievo promosse dal territorio. Nell'ultimo anno, si e' creata una maggiore sinergia tra gli enti locali e le agenzie culturali del territorio (Comune, Camera di Commercio, Universita', ASL, Ordine degli Avvocati)

Vincoli

Gli Enti locali forniscono esigue risorse economiche a favore della scuola e si mostrano lenti se non assenti nelle risposte ai bisogni emergenti (manutenzione). Nonostante la presenza di diverse associazioni educative e culturali operanti sul territorio (FIDAPA, Azione Cattolica, EVA, ...), l'istituzione scolastica resta comunque l'agenzia educativa predominante che concorre alla formazione integrale dei giovani.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto consta di due edifici: la sede del liceo classico "C.Nevio" e l'Istituto liceale "E.Amaldi". Il primo, ubicato nel centro storico della citta', e' facilmente raggiungibile a piedi; mentre l'istituto liceale "Amaldi" piu' decentrato e' raggiungibile mediante mezzi pubblici o privati. L'Istituto complessivamente e' da ritenersi sufficientemente attrezzato ed in linea con le nuove tecnologie. Il totale adeguamento della scuola riguardo alla sicurezza dell'edificio e al superamento delle barriere architettoniche, certificato dagli enti competenti riguardo all'edilizia e al rispetto delle norme sulla sicurezza, fanno del nostro istituto un luogo sano, fruibile dagli allievi e dal personale in tutte le sue parti. Nell'anno scolastico 2016/17 la scuola ha attuato un'intensa fase di progettazione per accedere ai fondi FSE 2014/20, ottenendo nell'anno in corso cospicui finanziamenti che hanno permesso l'avvio di numerosi progetti ed

hanno arricchito ulteriormente l'offerta formativa soprattutto in ambito scientifico e linguistico.

Vincoli

Gli Enti locali, a causa degli esigui fondi disponibili, forniscono scarse risorse a favore della scuola e non sempre rispondono adeguatamente ai bisogni emergenti. Il 25% delle classi del liceo E. Amaldi è dotata di L.I.M. e il numero dei laboratori non è adeguato al congruo numero della popolazione scolastica. Benché sia in atto un generalizzato processo di digitalizzazione, si ravvisano ancora difficoltà nella gestione degli spazi e delle risorse.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ E. AMALDI - CNEO NEVIO S.MARIA CV (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	CEIS03300E
Indirizzo	VIA MASTANTUONO SANTA MARIA CAPUA VETERE 81055 SANTA MARIA CAPUA VETERE
Telefono	0823848284
Email	CEIS03300E@istruzione.it
Pec	CEIS03300E@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.isissamaldinevio.edu.it

❖ CNEO NEVIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	CEPC03301T
Indirizzo	PIAZZA BOVIO SANTA MARIA CAPUA VETERE 81055 SANTA MARIA CAPUA VETERE

Indirizzi di Studio

- CLASSICO

Totale Alunni

418

❖ EDOARDO AMALDI S.MARIA CV (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

LICEO SCIENTIFICO

Codice

CEPS033011

Indirizzo

VIA MASTANTUONO SANTA MARIA CAPUA
VETERE 81055 SANTA MARIA CAPUA VETERE

Indirizzi di Studio

- LICEO LINGUISTICO - ESABAC
- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE
APPLICATE
- LINGUISTICO
- SCIENZE UMANE

Totale Alunni

1026

Approfondimento

Con il D.G.R.C. n° 32 del 08/02/2013 è stato approvato il Piano di Riorganizzazione della rete scolastica per l'a.s. 2013-2014 ai sensi dell'art. 138 del D.Lgs 112/1998, il quale attribuisce alle Regioni la programmazione della rete scolastica regionale sulla base dei Piani Provinciali. A seguito di tale programmazione dall'a.s.2013-2014 il Liceo Scientifico "Edoardo Amaldi" e il Liceo Classico "Cneo Nevio" ed di S. Maria C.V. sono confluiti nella nuova configurazione giuridica "I.S.I.S.S. Amaldi - Nevio".

Il nostro Istituto consta di due edifici: la sede del Liceo "C. Nevio", ubicata in pieno centro storico di fronte al teatro Garibaldi e l'Istituto liceale "E. Amaldi", in zona periferica, ma collegato alla città e alle zone limitrofe grazie al servizio

di mezzi pubblici e privati.

La nascita del Liceo Ginnasio di S. Maria C.V., denominato in seguito “Liceo Cneo Nevio”, risale agli anni immediatamente seguenti l’unità nazionale. L’istituto fu, infatti, istituito nel 1865 ed intitolato ad Alessio Simmaco Mazzocchi (1684-1771), insigne filologo ed epigrafista, illustre cittadino di S. Maria C.V. Il Liceo ottenne il pareggiamento il 5 marzo del 1883 e il riconoscimento sovrano nell’agosto del 1889, assumendo la denominazione di Regio Liceo Ginnasio, intitolato nel 1913 a Giuseppe Garibaldi, l’eroe dei Mille, particolarmente caro alla memoria dei sammaritani. In epoca fascista il Liceo fu intitolato al duca di Genova, Tommaso di Savoia, membro della famiglia regnante. Nella metà degli anni Ottanta, allorquando, preside l’insigne latinista Gastone La Posta, fu deciso di modificarla nel ricordo di Cneo (o Gneo) Nevio, poeta latino del III secolo a.C. originario dell’antica Capua. Dopo avere ospitato il Conservatorio (1872) e la Caserma dei Carabinieri (1927), lo stabile fu adattato ad edificio scolastico con il prolungamento dell’ala occidentale e la realizzazione della facciata cui è anteposta un’ampia costruzione ad emiciclo sulla quale insiste il maestoso ingresso sul corso Garibaldi, oggi Piazza Bovio. Dall’A.S. 2018/19 il liceo classico ha arricchito l’offerta formativa con il Liceo Classico Internazionale Cambridge e con l’articolazione economico giuridica per il Liceo Classico tradizionale.

Il liceo E. Amaldi nasce nell’anno scolastico 1970/71 e si è reso autonomo nell’anno scolastico 1975/76 dal liceo scientifico Diaz di Caserta. La prima sede, situata a via Milbitz, riattata da un ex convento, fu resa inagibile dal terremoto del 1980, e pertanto il liceo fu ospitato da varie strutture in attesa della costruzione di un nuovo edificio, la cui realizzazione è stata fortemente voluta dagli alunni dell’epoca, che si recarono presso gli uffici provinciali manifestando e perorando il loro diritto ad una sede. Dopo iter travagliato, finalmente, dopo nove anni, nell’anno scolastico 1989/90 è stato ultimato l’edificio di attuale residenza, ampliando notevolmente il bacino di utenza e l’offerta formativa: l’istituto conta, oggi circa 1000 alunni e più di 90 docenti. La

struttura possiede una palestra, campi polivalenti, un'aula conferenze della capienza di 100 persone ed inoltre laboratori di scienze e chimica, di informatica e linguistico. Nell'anno scolastico 1991/92 il liceo è stato intitolato, dalla prof. Costanza Selvaggio, al fisico Edoardo Amaldi, il cui figlio Ugo è stato presente all'inaugurazione e al posizionamento della targa dedicata all'illustre fisico. Edoardo Amaldi fu professore di fisica sperimentale presso l'Università di Roma, dal 1945, direttore del Centro di fisica nucleare del C.N.R., e dal 1948 vice direttore dell'Unione internazionale per la fisica pura e applicata. Ha dedicato prevalentemente la sua attività alla fisica nucleare; particolarmente importanti le sue ricerche condotte con la collaborazione di E. Fermi. Nell'anno scolastico 2012/13 il liceo si è arricchito di tre nuovi indirizzi. liceo delle scienze applicate, delle scienze umane e linguistico, per poter accogliere nuove utenze. Lo scorso anno è stato aggiunte nuove articolazioni: Indirizzo Biomedico ore di scienze, di matematica e di fisica.

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali incrementando lo studio della Chimica/Biologia e della Matematica.

Indirizzo Scienze applicate integrate

Potenziamento delle discipline con funzione di orientamento al percorso universitario:

• Potenziamento di SCIENZE NATURALI con LABORATORIO DI SCIENZE INTEGRATE • Più ore di SCIENZE • Più ore di INGLESE

Indirizzo linguistico EUROPEO-ISTITUZIONALE ore aggiuntive di diritto:

particolarmente rivolta agli studenti che intendono intraprendere studi universitari e/o professioni in AMBITO COMUNICATIVO, LINGUISTICO e DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI: Economia e Diritto Internazionale, Commercio Estero, Scienze Politiche, Cooperazione Internazionale, Comunicazione per la Finanza e l'Impresa, Pubbliche Relazioni, Mediazione Culturale Linguistica, Interpretariato, Economia dell'Innovazione, dell'Impresa e dei Mercati Internazionali

Scienze umane curvatura socio sanitaria più ore di diritto di psicologia ed igiene

particolarmente rivolta agli studenti che intendono intraprendere studi universitari e/o professioni in AMBITO SOCIO-SANITARIO: Psicologia, Scienze Mediche e Infermieristiche, Logopedia, Fisioterapia, Radiologia, Operatore Paramedico, Puericultrice.

E' in attesa di approvazione il liceo sportivo

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Il nuovo quadro orario del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo (dal D.P.R. n. 52 del 5 marzo 2013):

Discipline	I Biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	
LINGUA LETTERATURA ITALIANA E	4	4	4	4	4
LINGUA CULTURA STRANIERA INGLESE E	3	3	3	3	3
STORIA GEOGRAFIA E	3	3			
STORIA			2	2	2



FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA (*)	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI (**)	2	2	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			2	2	2
Storia dell'Arte	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	31	31	31

(*) con Informatica al Biennio

(**) Biologia, Chimica, Scienze della Terra





RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	2
	Lingue	2

Aule	Magna	2
Strutture sportive	Palestra	1
Attrezzature multimediali	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	69

Approfondimento

Attualmente le attrezzature informatiche esistenti, oltre ai normali sussidi didattici in dotazione ordinaria alle classi ed alle sezioni sono: n. 23 LIM Liceo Classico e n. 46 LIM Liceo scientifico. PC laboratorio di Fisica e n. 25 PC laboratorio Linguistico Liceo Classico, n. 16 PC laboratorio Liceo Scientifico, n.15 pc laboratorio linguistico sede Amaldi, n. 12 PC Segreteria.

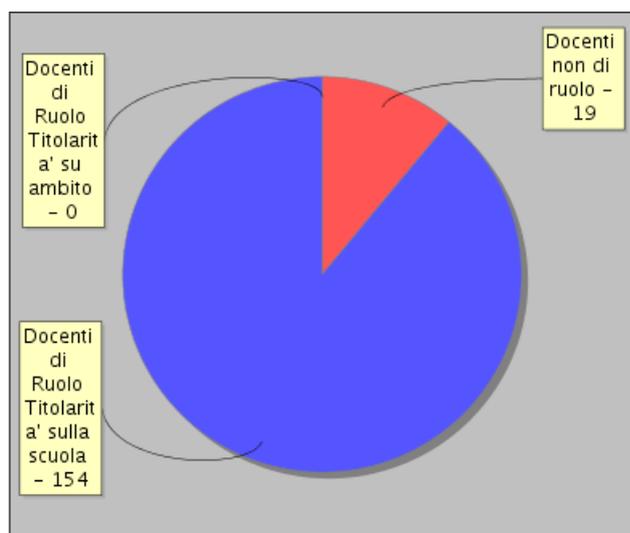
Allestimento aule con rete internet per registro elettronico, 30 PC collegati ad Internet in rete locale, isola informatica, 4 stampanti laser, 1 lavagna luminosa, 1 complesso di amplificazione, attrezzature per la palestra, biblioteca scolastica per gli alunni e biblioteca magistrale, laboratorio di chimica e fisica, isola informatica per docenti costituita da n. 3 PC in rete locale collegati ad internet con stampante laser, n. 3 fotocopiatrice.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	106
Personale ATA	28

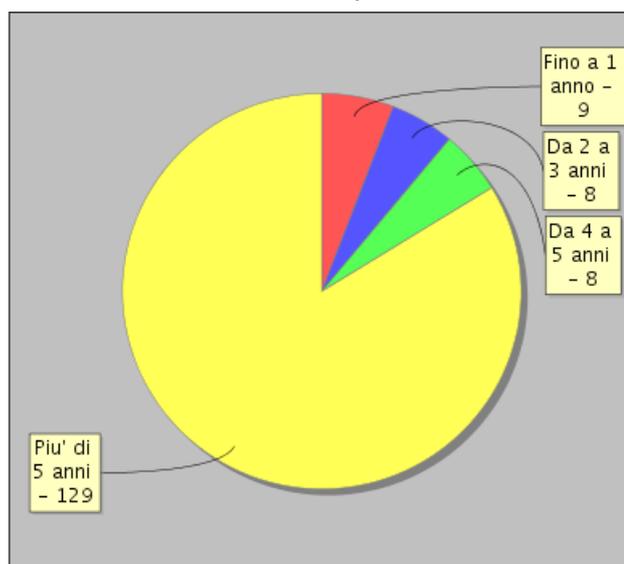
❖ **Distribuzione dei docenti**

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 19
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 154
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 9
- Da 2 a 3 anni - 8
- Da 4 a 5 anni - 8
- Piu' di 5 anni - 129

Approfondimento

Il 25% del personale docente ha una certificazione linguistica e l'80% ha certificazioni informatiche