

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**" E. A m a l d i - C. N e v i o "**

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 –**

**Sede: Via Mastantuono**

**Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO**

**Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio**

## **Integrazione al PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

*approvato dal Consiglio di Istituto gennaio 2018*

*nella seduta del gennaio 2018*

*aggiornato dal Collegio Docenti nella seduta del 29 gennaio 2018*

**Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 –****Sede: Via Mastantuono**

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

**Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio****Integrazione all'offerta formativa****Progetto: We The European Union - SchoolMUN**

Il progetto prevede la simulazione dei processi diplomatici internazionali (UE e ONU) in modalità role-playing. Gli studenti prenderanno parte ad un percorso formativo incentrato sulla conoscenza del lavoro e del funzionamento delle istituzioni nazionali e internazionali, nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro soft skills. Al termine del percorso si svolgerà la simulazione (Napoli e New York). I lavori si possono svolgere in una lingua comunitaria e in Inglese.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	<b>We The European Union – SchoolMUN-NEEMUN(New York)</b>	
	Referente del progetto: M. Domenica Castrì	Soggetto proponente esterno- UNITED NETWORK	
	Data di inizio e fine	Gennaio 2017 - Marzo 2018	
<b>La pianificazione:</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
	<p>We The European Union simulazione dei lavori del Parlamento Europeo (in modalità bi-lingua) con seduta finale a Napoli</p> <p>SchoolMUN simulazione dei lavori dell'Assemblea delle Nazioni Unite (in modalità bi-lingua) con seduta finale a New York</p>	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze di cittadinanza e costituzione</p> <p>Competenze di cittadinanza europea</p> <p>Competenze linguistiche</p> <p>Competenze di lingua straniera</p> <p>Soft skills (problem solving, comunicare, imparare ad imparare)</p>	<p>Teamworking</p> <p>leadership</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare</p> <p>Problem solving</p> <p>progettare</p> <p>utilizzare strumenti multimediali</p> <p>agire in modo autonomo</p> <p>ascoltare</p> <p>scrivere testi adatti a diversi contesti</p> <p>competenze organizzative</p>
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	potenziamento dell'offerta formativa	
	Risorse umane necessarie	Docenti interni, organico dell'autonomia, personale Ata, collaboratori, esperti esterni della UNITED NETWORK	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Diretti: classi seconde e terze Indiretti: docenti, genitori, studenti	
	Target	Studenti dai 14 ai 16 anni	



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 –

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

**Alternanza scuola lavoro****Progetto: DISTABIF – Lauree scientifiche**

Il punto di partenza è la centralità dello studente e la costruzione di un progetto formativo, attraverso attività che consentono di confrontarsi con i temi, i problemi e le idee delle discipline scientifiche e permettono l'acquisizione da parte degli studenti di competenze scientifiche che soddisfino le attese del mondo del lavoro. La definizione di laboratorio riguarda una metodologia di apprendimento che fa avvicinare gli studenti da protagonisti alle discipline scientifiche con approccio sperimentale.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto		"DISTABIF"	
<b>Alternanza</b>	Responsabile del progetto:		Soggetto Esterno: UNIVERSITA' VANVITELLI CASERTA	
	Data di inizio e fine		Gennaio 2018-maggio 2018	
	Tutor interno: Arcangelo Zinno			
<b>La pianificazione</b>	Pianificazione operativa	obiettivi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
	Ciclo di seminari Visite aziendali		Conoscere i vari aspetti teorici e pratici delle discipline del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali biologiche e farmaceutiche  Accrescere la consapevolezza delle proprie capacità al fine di migliorare le competenze per l'orientamento  Favorire e sollecitare la motivazione allo studio. •Migliorare la comunicazione a tutti i livelli e abituare i giovani all'ascolto attivo.	Comunicare Collaborare Problem solving utilizzare strumenti multimediali ascoltare scrivere testi adatti a diversi contesti
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto		Il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola-lavoro	
	Risorse umane necessarie		Formatori esperti interni docenti, personale di potenziamento, Università Vanvitelli Caserta	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)		Diretti: studenti classi terze Indiretti: docenti, genitori, studenti	
	Target		Notifica dei miglioramenti, competenze raggiunti alla fine delle attività.	



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 –

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

**Progetto: Laboratorio di progettazione partecipata per la valorizzazione sostenibile del Parco e del Giardino Inglese**

Il progetto è articolato in tre fasi consecutive che consentono di strutturare un percorso condiviso per la definizione di scenari di valorizzazione sostenibile di Parco e Giardino inglese. Nel dettaglio, la prima fase è destinata ad approfondire il tema della salvaguardia e valorizzazione dei parchi e giardini storici e ad individuare le tipologie di uso compatibile e loro relazione con il territorio circostante, anche riferendosi ad altre realtà nazionali e/o internazionali. La seconda fase prevede una fase di analisi focalizzata sul Parco e il Giardino inglese della Reggia di Caserta, individuandone punti di forza, di debolezza, risorse e detrattori anche in considerazione del territorio circostante. La terza fase prevede l'elaborazione di proposte progettuali per l'uso e la valorizzazione sostenibile di Parco e Giardino inglese alla luce degli esiti delle due fasi precedenti. Le tre fasi sono da svolgere in tre annualità consecutive.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto		<b>"Laboratorio di progettazione partecipata per la valorizzazione sostenibile del Parco e del Giardino Inglese "</b>	
<b>Alternanza</b>	Responsabile del progetto: Prof.ssa M. Domenica Castri		Soggetto Esterno: Museo Reggia di Caserta	
	Data di inizio e fine		Gennaio 2018-maggio 2020	
	Tutor interno: Clemente Ciarmiello			
<b>La pianificazione</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione	
	Conoscere le problematiche di tutela e valorizzazione di parchi e giardini storici; Analizzare il contesto di riferimento anche in considerazione delle relazioni con il territorio circostante; Delineare scenari di valorizzazione sostenibile per il sito; Utilizzare sistemi digitali per la comunicazione dei risultati del percorso svolto; Realizzare un'esposizione dei lavori e un evento conclusivo con il coinvolgimento dei diversi attori, alla fine di ogni fase di lavoro.	Conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio  Competenza nella divulgazione della conoscenza dei beni culturali del territorio  Competenza di cittadinanza attiva nella tutela e conservazione dell'ambiente e del patrimonio artistico-culturale e paesaggistico  Riconoscere le problematiche relative alla	Teamworkig leadership Comunicare Collaborare Problem solving progettare utilizzare strumenti multimediali agire in modo autonomo ascoltare scrivere testi adatti a diversi contesti	