



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

" E. A m a l d i - C. N e v i o "

CEIS03300E -VIA MASTANTUONO - S. MARIA C.V.



Liceo Scientifico "E. Amaldi" – CEPS033011 –

Sede: Via Mastantuono

Indirizzi di studio: LICEO SCIENTIFICO DI NUOVO ORDINAMENTO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO SCIENTIFICO: OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO

Liceo Classico "C. Nevio " - CEPC03301T - Sede: P.zza Bovio

I.S.I.S.S. "E. AMALDI – C. NEVIO"–S. MARIA C.V.
Prot. 0008939 del 31/10/2017
06 (Uscita)

AGGIORNAMENTO PTOF anno scolastico 2017/2018

Delibera Collegio Docenti n. 3 del 23/10/2017

Delibera Consiglio d'Istituto n. 2 del 30 /10/2017

INDICE

1. Nuove Curvature Licei.....	3
2. Apertura al territorio.....	8
3. Continuità e orientamento.....	8
4. Alternanza Scuola Lavoro.....	9
5. Piano per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.....	10
6. PROGETTO Includendo.....	11
7. PROGETTO Biblioteche innovative... ..	12
8. PROGETTO Prevenzione Addiction.....	12
9. PROGETTO Segnali di luce.....	14
10. Progetto “Educhiamo alle emozioni”.....	14
Allegati.....	15

**NUOVE CURVATURE LICEI
PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI
DI ARRICCHIMENTO FORMATIVO**

1. Nuove Curvature Licei

Per arricchire l'offerta formativa si prevedono le 'curvature' dell'impianto del **Liceo Classico, del Liceo scientifico nuovo ordinamento, Liceo Linguistico, Liceo delle scienze applicate e Liceo delle scienze umane**, in particolare nell'introduzione di un'ora di diritto per il biennio del Liceo classico e nella definizione del cosiddetto liceo 'biomedico' e liceo 'socio sanitario';

Liceo Classico curvatura giuridico economia:

Arricchimento del curriculum e potenziamento delle discipline con finalità di Orientamento post-diploma, deliberate del Collegio dei Docenti e approvate dal Consiglio d'Istituto: Due ore di formazione GIURIDICO-ECONOMICA: una in presenza docente di Geo-storia e docente di diritto e un'ora tenuta dal docente di diritto

Discipline	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria presenza per un'ora con la docente di diritto	3	3	-	-	-
Diritto	1	1			
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze nat.	2	2	2	2	2
St. dell'arte	-	-	2	2	2
Sc. motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	28	28	31	31	31

Liceo scientifico nuovo ordinamento con curvatura biomedica

Indirizzo Biomedico

La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali incrementando lo studio della Chimica/Biologia e della Matematica

Discipline	I biennio		II Biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
St./Geo.	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Matematica Potenziata	1				
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Scienze Potenziata CHIMICA GENERALE	2				
Dis./Arte	2	2	2	2	2
Sc. Motorie	2	2	2	2	2
o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	30	27	30	30	30

Liceo Linguistico

La Curvatura EUROPEO-ISTITUZIONALE: particolarmente rivolta agli studenti che intendono intraprendere studi universitari e/o professioni in **AMBITO COMUNICATIVO, LINGUISTICO e DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI:**

Economia e Diritto Internazionale, Commercio Estero, Scienze Politiche, Cooperazione Internazionale, Comunicazione per la Finanza e l'Impresa, Pubbliche Relazioni, Mediazione Culturale Linguistica, Interpretariato, Economia dell'Innovazione, dell'Impresa e dei Mercati Internazionali

Discipline	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	-	-	-
Lingua str. 1	4	4	3	3	3
Lingua straniera Potenziato	1	1			
Lingua str. 2	3	3	4	4	4
Lingua str. 3	3	3	4	4	4
St./Geo.	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Diritto potenziato	1	1			
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Dis./Arte potenziato biennio	1	1	2	2	2
Sc. Motorie	2	2	2	2	2
Religione e attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	30	30	30	30	30

Liceo scienze applicate

Potenziamento delle discipline con funzione di orientamento al percorso universitario:

- Potenziamento di SCIENZE NATURALI con LABORATORIO DI SCIENZE INTEGRATE
- Più ore di SCIENZE
- Più ore di INGLESE

Discipline	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Inglese (potenziato)	1	1			
St./Geo.	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	3	4	5	5	5
Scienze(potenziato)	2	2			
Dis./Arte	2	2	2	2	2
Sc. Motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	30	30	30	30	30

Liceo Scienze Umane

Curvatura socio sanitaria

particolarmente rivolta agli studenti che intendono intraprendere studi universitari e/o professioni in AMBITO SOCIO-SANITARIO: Psicologia, Scienze Mediche e Infermieristiche, Logopedia, Fisioterapia, Radiologia, Operatore Paramedico, Puericultrice

Discipline	I	biennio	II	biennio	V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Sc. Umane	4	4	5	5	5
Psicologia	1	1			
Diritto/economia	2	2	-	-	-
Diritto	1	1			
St. / Geo.	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Biologia Chimica Igiene	1	1			
Dis./Arte	-	-	2	2	2
Sc.Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	30	30	30	30	30

2. Apertura al territorio

Da anni l'Isiss Amaldi Nevio ha attivato un proficuo rapporto di collaborazione e di relative reti con varie agenzie educative del territorio: ASSOVoce, MP4ever, Protocollo di intesa tra Istituto Angiulli: il Centro Giustizia minorile per la Campania e il Comune di Santa Maria Capua Vetere; da ciò emerge la volontà di creare una stretta sinergia con le Istituzioni a favore del miglioramento della collettività. In quest'ottica lo scorso anno scolastico è partito il progetto 'Cari genitori parliamone...' in cui scuola e famiglie si incontrano al fine di collaborare per creare un clima educativo favorevole per i ragazzi. L'esperienza progettuale si ripeterà presso la Sede del liceo Classico Nevio nell'anno scolastico 2017/2018 e a seguire per fronteggiare le criticità emerse PAI e nel PI triennale.

Per l'anno scolastico 2017/2018 è prevista l'attivazione in collaborazione ASL/CE2 del progetto Educiamo alle emozioni rivolto alla formazione degli studenti e dei docenti in continuità con i percorsi formativi precedenti.

3. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Finalità e strumento dell'azione educativa del nostro Istituto è sviluppare la continuità, intesa come condivisione dei percorsi educativi tra i diversi ordini di scuola. Questo intento si tradurrà in un insieme di attività che seguono gli Studenti dal completamento della Scuola Secondaria di Primo Grado all'ingresso alla scuola Secondaria di Secondo Grado.

Le linee guida sottolineano l'importanza di passare da una prassi di orientamento di tipo quasi esclusivamente informativo e limitata ai momenti di transizione e decisione, ad un approccio formativo per cui l'orientamento investe il processo globale di crescita della persona, si estende lungo tutto l'arco della vita, presente nel processo educativo trasversale a tutte le discipline.

Orientare significa aiutare i ragazzi ad individuare un percorso attraverso il quale costruire il loro progetto di vita.

La prima agenzia educativa responsabile dell'orientamento dei ragazzi è la famiglia la quale, attraverso lo stile di vita proposto e le scelte fatte, dà ai propri figli indicazioni sul comportamento da assumere nei confronti della società.

Interviene in un secondo momento la scuola che considera l'orientamento un'attività interdisciplinare, inserita nel POF, che accompagna l'alunno lungo tutto il suo percorso scolastico e si identifica con il concetto di formazione che ha lo scopo di condurre l'alunno a maturare e a sviluppare armonicamente le capacità, le abilità e le competenze per far fronte a circostanze impreviste, per meglio orientarlo considerati i profondi mutamenti nel mondo del lavoro dovuti al progresso scientifico.

Per l'anno scolastico in corso, nell'ambito della continuità l'Istituto sta organizzando incontri con i docenti della scuola secondaria di primo grado, con i genitori e alunni che prevedono:

- visite alle scuole dei soli alunni;
- incontri con esperti nella nostra scuola;
- presentazione dell'organizzazione scolastica,
- raccolta di informazioni sulle attività didattiche.
- Sportello orientativo

Al fine di far conoscere il successivo ordine di scuola agli alunni, si programmeranno visite dei singoli alunni degli Istituti di Scuola Secondaria di Primo Grado e attività di collaborazione con gli stessi, attraverso la partecipazione degli alunni attraverso le open class.

3. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

I percorsi di Alternanza organizzati dall'Isiss Amaldi Nevio, hanno lo scopo di sviluppare attraverso metodologie finalizzate, con particolare riferimento alle attività e agli insegnamenti di indirizzo, competenze basate sulla didattica di laboratorio, anche per valorizzare stili di apprendimento induttivi, l'orientamento progressivo, l'analisi e la soluzione dei problemi relativi al settore produttivo di riferimento, il lavoro cooperativo per progetti, la personalizzazione dei prodotti e dei servizi attraverso l'uso delle tecnologie e del pensiero creativo, la gestione di processi in contesti organizzati e l'uso di modelli e linguaggi specifici, il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni. La finalità prevista è quella di motivarli e orientarli e far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro, alternando periodi di studio e di lavoro, per trasformare i nostri alunni in adulti coscienti e responsabili delle proprie scelte relativamente al patrimonio storico-giuridico-culturale, diventa per la nostra istituzione scolastica una questione essenziale educare al bello i nostri discenti. L'obiettivo precipuo è fare nostra l'idea della cultura greca del “καλὸς καὶ ἀγαθός”, cioè del bello unito al buono.

[Noi minori al centro](#)

[Progetto alimentazione](#)

[Percorsi di educazione alla cittadinanza europea 1](#)

[Percorsi conoscenza valorizzazione del patrimonio storico-artistico e culturale del territorio](#)

[Students Lab Tech](#)

[Noi siamo Futuro](#)

[Social Journal Noi siamo futuro](#)

[Selfie di noi](#)

[Percorsi di educazione alla cittadinanza europea](#)

[«Step by step», dall'accoglienza all'inclusione](#)

4. Piano per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

LE RECENTI MODIFICHE INTRODOTTE DAL DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 “NORME PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ A NORMA DELL’ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA C), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107”

Aspetti principali della riforma

Il decreto legislativo pone le basi per rafforzare e implementare l'inclusione scolastica, tema che da sempre è all'attenzione della scuola italiana. Obiettivo della riforma è quello di rafforzare il concetto di “scuola inclusiva”, attraverso il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e rafforzando il ruolo della famiglia e delle associazioni nei processi di inclusione. In particolare, lo schema di decreto:

- rafforza la partecipazione e la collaborazione delle famiglie e delle associazioni nei processi di inclusione scolastica;
- definisce puntualmente i compiti spettanti a ciascun attore istituzionale coinvolto nei processi di inclusione (Stato, Regioni ed Enti locali);
- incrementa ulteriormente la qualificazione professionale specifica delle Commissioni mediche per gli accertamenti in età evolutiva;
- introduce il modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall’Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) nell’ambito del nuovo Profilo di funzionamento, che sarà elaborato dall’Unità di Valutazione Multidisciplinare, con la partecipazione della famiglia, di coloro che hanno in carico la persona con disabilità, nonché garantendo la partecipazione della scuola;
- introduce una nuova procedura per il sostegno didattico che sia maggiormente qualificata e tenga conto del Profilo di funzionamento;
- riordina e rafforza i Gruppi di lavoro per l’inclusione scolastica;
- definisce una nuova dimensione del Pian Educativo Individualizzato (PEI), che diverrà parte integrante del Progetto Individuale;

- prevede la misurazione della qualità dell'inclusione scolastica nei processi di valutazione delle scuole;
- prevede una formazione specifica per il personale docente, dirigente ed ATA;
- introduce un nuovo percorso di formazione iniziale per i docenti di sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria attraverso una implementazione dei crediti formativi; per la scuola secondaria, la nuova disciplina è invece contenuta nel decreto legislativo sulla "formazione iniziale".

Il decreto si occupa dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992 sin dalla scuola dell'infanzia. È specificato che l'inclusione scolastica è attuata mediante la definizione e la condivisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) che è parte integrante del Progetto Individuale, di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000, n. 328.

[Piano Inclusione](#)

5. PROGETTO Includendo

L'Isiss Amaldi Nevio ha sempre previsto nel PTOF percorsi volti a sensibilizzare all'Inclusione, così come previsto dalla legge 107/2015 e del decreto attuativo 66/2017. Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado è un non semplice step giacché sancisce il passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza, carico di incertezze, paure e talvolta frustrazioni che la scuola, come agenzia formativa impegnata in prima linea sull'inclusione, si impegna a far vivere serenamente agli studenti accompagnandoli nell'itinerario di crescita che li consegnerà cittadini adulti consapevoli ad una società sempre più multietnica. Infatti tra le finalità del progetto c'è quella di veicolare il messaggio che incontro e scambio favoriscono il processo di continua elaborazione da cui la cultura prende vita. Il progetto tenta di soddisfare l'esigenza contemporanea di promuovere la conoscenza di elementi culturali diversi, in modo da sviluppare l'approccio interculturale verso l'altro. A tal fine si svolgeranno attività, in particolare, con i fondi specifici relativi ai finanziamenti MIUR Pon 10862 **Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle**

periferiche” a cui la scuola ha aderito e per il quale sono stati desinati appositi finanziamenti.

6. PROGETTO Biblioteche innovative

L'Isiss Amaldi Nevio realizzerà il progetto biblioteche innovative, avviso prot. n. 7767 del 13 maggio 2016, in linea con la buona scuola digitale (PNSD) realizzando una biblioteca scolastica con la presenza di libri (cartacei e digitali) e di materiali da consultare mettendo gli studenti nelle condizioni di *"poter fruire di ciò che non riuscirebbero a trovare a casa"*, non si tratterà di semplici spazi di fruizione passiva, ma laboratori incentrati su ricerca attiva, conoscenza sperimentale e partecipata. Le attività dovranno quindi essere connesse allo sviluppo di abilità di letto-scrittura, alla media literacy e digital literacy degli utenti e all'accoglienza e mediazione per comunicare con gli alunni stranieri e le loro famiglie e capirne i bisogni di lettura e informazione.

7. PROGETTO Prevenzione Addiction

Si attiverà il servizio gratuito “Spazio d'Ascolto” tenuto dal dott. Di Martino Giovanni, un operatore del Dipartimento Dipendenze dell'ASL Caserta, con frequenza settimanale o quindicinale, presso la sede dell'Istituto Scolastico. Esso è previsto dal progetto “Ricerca ed intervento di prevenzione del fenomeno dipendenza” attivato lo scorso anno scolastico in rete con il SER.T. di Capua. Lo Spazio d'Ascolto vuole essere un'occasione e uno spazio per offrire informazione, consulenza e orientamento in tema di addiction. Il dott. Di Martino Giovanni opererà nell'Istituto dal mese di ottobre nel giorno di giovedì. Gli studenti e le studentesse, autorizzati da entrambi i genitori, potranno accedere allo spazio su loro richiesta con le opportune norme di riservatezza. Si terranno vari focus di sensibilizzazione tenuti dal dott. Giovanni Di Martino, psicologo dell'ASL CE/2, sul tema “Conoscenza delle opinioni e delle credenze delle sostanze e dell'addiction, per correggere le convinzioni distorte degli studenti sulla diffusione e l'uso di sostanze. Riconoscimento dei primi segnali di eccessivo coinvolgimento nell'uso di alcol, fumo di tabacco e cannabis, internet”.

8. PROGETTO Segnali di luce

L'Isiss Amaldi Nevio, in continuità con il progetto "In linea...con la vita e per la vita" realizzato nell'anno scolastico 2016/2017, attiverà un nuovo progetto Segnali di Luce. Il progetto, realizzato e portato avanti con l'Associazione Emmepi4ever, attiva e presente sul territorio di Santa Maria, nasce dall'esigenza di costruire un modello di intervento preventivo che consente di formare e migliorare la condizione dei giovani e delle famiglie, che vivono stati di malessere correlati a vari disagi e in particolare ai Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA). Centrale risulta, quindi, essere il ruolo della famiglia e delle agenzie educative che si trovano a dover far fronte non solo alle diverse fasi del processo evolutivo dei giovani, ma anche ai cambiamenti epocali che la nostra società si trova a fronteggiare. Il progetto mira in primis a sostenere il ruolo genitoriale ed educativo in senso lato, valorizzando le competenze ed adeguandole alle diverse fasi del processo evolutivo e di crescita. Esso si snoderà su due ambiti d'intervento preferenziali: la realtà parrocchiale e lo sportello di ascolto. Nelle quattro parrocchie coinvolte verranno realizzati gruppi di incontro rivolti alle famiglie e agli animatori parrocchiali, con l'obiettivo di ridisegnare nuove regole di comunicazione di comunicazione tra genitori-figli, migliorandone la relazione. Lo sportello di ascolto, invece sarà attivato nelle sedi della scuola e sarà aperto ad alunni, genitori e docenti con l'obiettivo di creare uno spazio di accoglienza.

9. Progetto "Educhiamo alle emozioni"

La dott.ssa Anna Falco, responsabile del settore formazione della cooperativa sociale "Io X tu x noi", supervisore clinico della comunità dei Girasoli per adolescenti con disturbi del compartimento ha predisposto questo progetto rivolto all'adolescenza, che rappresenta quella fase della crescita in cui si è più reattivi, emotivi, sensibili e vulnerabili; una certa ambivalenza emotiva è fisiologica, ma se mal gestita potrebbe diventare patologica. Con questo progetto si pone l'obiettivo di prevenire il disagio psicologico e aiutare i ragazzi a diventare più consapevoli del loro modo di entrare in relazione con gli altri e più responsabili delle loro scelte. Il

progetto prevede l'affiancamento di uno psicologo agli insegnanti di una classe, in modo che tutti possano apprendere le diverse tecniche utili a migliorare apprendimento e relazione, successivamente lo psicologo, in orario extrascolastico, incontrerà i docenti in uno spazio pomeridiano dove esporrà le sue osservazioni su quanto emerso in classe, a supporto degli stessi docenti, che sulla scorta di questi incontri potranno migliorare e calibrare la relazione educativa con gli alunni, da ciò eventualmente potranno essere previsti anche incontri con i genitori.

Allegati

[Atto di Indirizzo](#)

[Organigramma](#)

[Funzionigramma](#)



ISS "AMALDI - NEVIO"

Santa Maria C.V. Ambito 10

sede Amaldi - Via Mastantuono,6 –

81055 S.Maria Capua Vetere (0823848284 sede Amaldi)

sede Nevio - Piazza Bovio

81055 S.Maria Capua Vetere (0823846323 sede Nevio)

fax 0823847576

✉ ceis03300e@istruzione.it ceis03300e@pec.istruzione.it

Sito Web :

<https://www.isissamaldinevio.gov.it/>

Cod Mecc.CEIS03300E

C.F. 94019030611

FUNZIONIGRAMMA DI ISTITUTO A.S. 2017-18

DIRIGENTE SCOLASTICO – Rosaria Bernabei

Il Dirigente d'Istituto, fermo restando quanto stabilito dalla legge e dal contratto collettivo, assicura la gestione d'Istituto, ne ha la legale rappresentanza ed è responsabile dell'utilizzo e della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, nonché dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali d'Istituto, spettano al Dirigente autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane; il Dirigente organizza l'attività secondo criteri di efficienza e di efficacia ed è titolare delle relazioni sindacali.

Nello svolgimento di funzioni o specifici compiti organizzativi e amministrativi all'interno d'Istituto, si avvale della collaborazione di docenti dallo stesso individuati e concede l'esonero o il semiesonero dall'insegnamento secondo i casi previsti dalla legge. Il Dirigente, inoltre, è coadiuvato dal Direttore amministrativo, il quale, con autonomia operativa, sovrintende ai servizi amministrativi e ai servizi generali d'Istituto, coordinando il relativo personale nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati dal Dirigente.

D.S.G.A. – Donato Vatiero

Sovrintende ai servizi generali amministrativo - contabili e al personale amministrativo e ausiliario, curando l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività, nonché la verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti dal Dirigente scolastico.

Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile

Predispose le delibere del Consiglio d'Istituto e le determinazioni del Dirigente

Provvede, nel rispetto delle competenze degli organi di gestione dell'Istituzione scolastica, all'esecuzione delle delibere degli organi collegiali, aventi carattere esclusivamente contabile

Organizza il servizio e l'orario del personale amministrativo ed ausiliario

STAFF DI ISTITUTO

Lo staff ha funzioni consultive e propositive rispetto alle opzioni strategiche dell'istituto. Nell'ambito dell'attività didattica svolge attività di indirizzo, coordinamento e istruttoria; studia le opportune strategie e predispone il materiale necessario all'adempimento degli obblighi previsti dalla normativa scolastica.

Lo Staff Dirigenziale svolge funzioni di supporto all'attività degli organi collegiali, dei gruppi di lavoro e dei singoli docenti. Propone, inoltre, attività di controllo e verifica volte a valutare l'efficienza e l'efficacia complessiva del servizio scolastico.

Lo Staff di dirigenza per il corrente anno scolastico è così costituito, oltre che dal dirigente scolastico, dai due docenti collaboratori diretti. Lo staff, sulla base degli argomenti da trattare, è integrato dal DSGA, dal presidente del Consiglio d'istituto o suo delegato, dai docenti titolari di funzioni strumentali

DIRETTI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

I Collaboratori svolgono funzioni di sostegno al Dirigente Scolastico nel coordinamento didattico generale, supporto dell'area amministrativa e gestionale, gestione assenze docenti. Coordinano le attività extracurricolari, predispongono, organizzano e curano la manutenzione dell'orario delle lezioni.

Primo docente collaboratore con delega alla funzione vicaria: Prof. Umberto Pezzella.

Secondo docente collaboratore: responsabile sede Liceo Classico Nevio: Prof. Carlo Guarino.

DOCENTI TITOLARI DI FUNZIONE STRUMENTALE

Le funzioni strumentali attivano i loro incarichi in modo sinergico e hanno compiti di coordinamento generale delle figure operative e di sistema per l'attivazione di azioni coerenti con il PTOF, in particolare con il PDM.

AREA 1- Coordinatore delle attività funzionali alla realizzazione del PTOF –Responsabile dei rapporti con il territorio, le altre Istituzioni: Amabile Annacarmen

Aggiorna e monitora il PTOF. Coordina i progetti e lo sportello alunni con funzioni di consulenza, supporto e informazione, oltre a coordinare le attività di valutazione della qualità dell'offerta formativa con elaborazione dei risultati. Promuove, inoltre, iniziative di raccordo tra le diverse presenze istituzionali del territorio (convenzioni, partenariati, protocolli di intesa...).

AREA 2 – Responsabile del P.T.O.F. di Istituto e del suo aggiornamento, del suo monitoraggio e della sua verifica finale (collaborazione tra le due sedi)– responsabile della formazione e dell'aggiornamento dei docenti: Rendina Giovanna

E' Responsabile della revisione e aggiornamento del Regolamento d'Istituto, del Patto di corresponsabilità, del Regolamento di disciplina, P.A.I, P.I. e di tutti gli altri adempimenti e documenti relativi al rapporto con gli alunni (collaborazione tra le due sedi);è responsabile del coordinamento delle attività dei coordinatori di classe;Coordinatore della progettazione curricolare e didattica in raccordo con i coordinatori di classe;Responsabile del coordinamento di tutti i Progetti interni, a carico del fondo d'Istituto, con il relativo monitoraggio e verifica finale da conservare agli atti. E' Responsabile delle comunicazioni ai docenti e agli alunni relative a concorsi e attività culturali di carattere letterario e del coordinamento e della promozione delle innovazioni didattiche e curricolari(anche in considerazione dei nuovi indirizzi di studio da attivare).E' responsabile delle comunicazioni, delle iniziative e delle attività da trasmettere ai docenti di Istituto.E' Coordinatore per la partecipazione dei docenti alle attività di aggiornamento e formazione interne ed esterne.

AREA 3 Responsabile del coordinamento e promozione del successo scolastico degli alunni, con verifica adempimento obbligo scolastico classi 1[^] e 2[^] (fino al compimento del sedicesimo anno di età): Perrone Bonaventura

Coordina le attività afferenti all'adozione dei libri di testo del monitoraggio alunni stranieri e verifica del loro inserimento nel gruppo classe. E' responsabile, coordinatore e promotore di tutte le attività para – inter – extrascolastiche, in modo particolare dei viaggi d'istruzione, unitamente alle altre funzioni strumentali, ai Collaboratori della Presidenza e ai membri della specifica Commissione "viaggi di istruzione" (collaborazione tra le due sedi). Si occupa del coordinamento dell'organizzazione delle attività extra curricolari in raccordo con le Commissioni di lavoro e i rispettivi referenti: gruppi sportivi studenteschi, partecipazione ai concorsi, attività culturali, Orientamento, open day, notte bianca, percorsi di progettazione Alternanza Scuola Lavoro, eventi peculiari dell'indirizzo classico e del coordinamento e gestione attività e adempimenti connessi agli Esami di Stato sia per i candidati interni che per quelli esterni (collaborazione tra le due sedi); è responsabile della fase

operativa e organizzativa delle attività connesse ai debiti formativi degli alunni e della documentazione didattico-educativa

AREA 4 – Responsabile del coordinamento e della promozione delle innovazioni didattiche e curricolari (anche in considerazione dei nuovi indirizzi di studio di recente attivati) Mercone Alba

Responsabile delle comunicazioni, delle iniziative e delle attività da trasmettere ai docenti di Istituto E' Coordinatore per la partecipazione dei docenti alle attività di aggiornamento e formazione interne ed esterne. Analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di aggiornamento in collaborazione con il D.S. (collaborazione tra le due sedi) E' Responsabile del controllo della programmazione iniziale e finale, delle relazioni e dei prospetti in raccordo con i Coordinatori di Classe e del coordinamento delle attività afferenti all'adozione dei libri di testo

AREA 5 – Responsabile Area Alunni rapporti col territorio Carolina Russo

Coordinatore delle attività di orientamento alunni, in ingresso ed in uscita Rapporti con la Consulta degli studenti. Docente referente nei rapporti con il territorio e le istituzioni (Provincia, ASL etc.) Coordinamento dei rapporti sindacali in generale, delle Assemblee sindacali interne ed esterne del personale, delle comunicazioni di eventuali scioperi e relativi adempimenti Coordinamento delle assemblee plenarie degli studenti; Coordinamento dei rapporti con Enti per la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche previste nel P.T.O.F.; Individuazione di eventuali sponsor per sostenere i progetti di Istituto Responsabile delle comunicazioni ai docenti e agli alunni relative a concorsi e attività culturali di carattere scientifico (Matem., Fisica, Scienze etc.) ; Controllo dei registri dei verbali di classe, prima della supervisione del D.S. (ciascuno per la propria sede in collaborazione con la figura strumentale n.04) Responsabile della raccolta su apposito repository di circolari e documenti da diffondere alle famiglie e coordinatore dei rapporti con le famiglie. Responsabile dell'organizzazione delle Elezioni scolastiche in raccordo con la Commissione Elettorale e l'Ufficio di Segreteria

AREA 6 – Responsabile Area Alunni nel coordinamento e promozione del successo scolastico degli alunni, con verifica adempimento obbligo scolastico classi 1[^] e 2[^] e del monitoraggio alunni stranieri e verifica del loro inserimento nel gruppo classe Maria Domenica Castri

Responsabile, coordinatore e promotore di tutte le attività para – inter – extrascolastiche, in modo particolare dei viaggi d'istruzione, unitamente alle altre funzioni strumentali, ai Collaboratori della Presidenza e ai membri della specifica Commissione "viaggi di istruzione" (collaborazione tra le due sedi) Coordinamento dell'organizzazione delle attività extra curricolari in raccordo con le Commissioni di lavoro e i rispettivi referenti: gruppi sportivi studenteschi, partecipazione ai concorsi, attività culturali , Orientamento, open day ,eventi peculiari ai diversi indirizzi.Coordinamento e gestione attività e adempimenti connessi agli Esami di Stato sia per i candidati interni che per quelli esterni (collaborazione tra le due sedi)

COORDINATORI

Coordinatore attività dirette all'orientamento in ingresso e alla promozione dell'attività formativa:

Fraschini M.Gabriella(Nevio) Di Muro Annunziata(Amaldi)

Implementa il lavoro della scuola con le altre scuole per la costruzione di una continuità orizzontale e verticale funzionale all'orientamento.

Cura i rapporti di continuità con i Dipartimenti delle Università limitrofe al fine di monitorare i percorsi post-diploma e dare impulso a progetti pluriennali.

Coordinatore dell'attività di contrasto all'insuccesso scolastico:

Monitora le assenze, i ritardi e le uscite anticipate. Offre un servizio di ri/orientamento scolastico e di comunicazione con le per la gestione delle situazioni multiproblematiche. Realizza uno sportello di didattica breve in orario curriculare a supporto del metodo di studio

Coordinatore dell'attività per l'inclusione e l'integrazione e la mobilità europea: Rosmino Patrizia

a Cura i rapporti con gli Enti del territorio (comune, ASL, Associazioni, ecc.) CTS, CTI e AT e supporta i Cdc nella raccolta, nell'analisi della documentazione e nella pianificazione di attività e strategie per alunni con bisogni educativi speciali. E' la persona di riferimento per gli studenti interessati alla mobilità all'Estero; egli, infatti, mantiene il collegamento con le Scuole estere, agendo di concerto con i coordinatori dipartimentali stranieri.

Cura con particolare attenzione gli aspetti didattici dello scambio di studenti, visionando i programmi di studio, curando i contatti e la documentazione.

Rresponsabili di indirizzo: Guarino Carlo (classico); Gravina Maria (Scientifico); Pepe Giuseppe (Scientifico opzione Scienze applicate); Fosso Rosanna (Linguistico); Ciaramella Giuseppina (Scienze umane).

Rresponsabili per Assi culturali: Iorio Sergio (Asse culturale umanistico letterario); De Gennaro Giuseppina (Asse culturale tecnico scientifico)

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI (TURNAZIONE DEI DOCENTI NELLA COORDINAZIONE)

Il collegio dei docenti è articolato in dipartimenti disciplinari che si riuniscono di norma ogni bimestre. Ogni dipartimento è coordinato da un docente con la funzione di coordinamento delle attività di elaborazione e revisione della progettazione didattica.

I Dipartimenti definiscono: gli obiettivi generali delle singole discipline e degli standard minimi in termini di contenuti e competenze comuni a tutte le classi parallele; criteri uniformi di valutazione; le modalità di verifiche comuni (iniziali, intermedie e finali); scelta dei libri di testo e dei materiale didattici; proposte di ampliamento dell'offerta formativa; proposte di aggiornamento e formazione del personale. I Dipartimenti, inoltre, promuovono l'innovazione, attraverso la ricerca-azione, e la sperimentazione di metodologie didattiche.

Di seguito i Dipartimenti individuati:

Rresponsabili Dipartimenti sede Amaldi: Sarogni Maria (Dipartimento Scienze); Ciarmiello Clemente (Dipartimento Disegno e St. dell'arte); Russo Carmen (Dipartimento Lettere biennio); Farro Maria Cristina e Russo Giuseppina (Dipartimento Lettere triennio); De Gennaro Giuseppina (Dipartimento Matematica e Fisica biennio e triennio), Palmiero Elena e Sergio Iorio (Dipartimento Storia e Filosofia unico con la sede Nevio), Perziano Isabella (Dipartimento Scienze Motorie).

Rresponsabili Dipartimenti sede Nevio: Sordoni Celeste (Dipartimento lingue straniere unico con la sede Amaldi), Piscopo Lucia (Dipartimento Lettere biennio e triennio);

Rendina Giovanna (Dipartimento Scienze, Matematica, Fisica) Sergio Iorio ed Elena Palmiero (Dipartimento Storia e Filosofia unico con la sede Nevio).

ALTRE FIGURE DI SISTEMA

REFERENTI

Referente orientamento in uscita: Piscopo Rosalba (Nevio) Palmiero Elena (Amaldi)

Gestisce l'attività del servizio di Orientamento in Uscita si rivolge agli studenti del triennio e intende fornire un supporto nei processi di scelta tra diverse ipotesi per il periodo post diploma. Il compito principale è stimolare la curiosità dello studente per indurre la progressiva definizione dell'identità e di un progetto di sé orientati nella scuola, nella vita, nella professione (dal P.T.O.F. dell'Istituto)

Referente Inclusione: Rosmino Patrizia

Gestisce, progetta e realizza attività di ricerca didattica e diffonde altre metodologie innovative per l'insegnamento utilizzando supporti multimediali e tecnologie innovative mettendo in campo strategie con l'utilizzo delle risorse umane al fine dell'innalzamento del successo formativo.

Referente Notte Bianca Liceo: Meccariello Caterina

Promuove le iniziative volte a sensibilizzare la cultura classica curandone la tempistica e la realizzazione attraverso l'organizzazione per la partecipazione alla Notte bianca dei Licei e coordinando l'attività dei docenti tutti per la realizzazione dell'evento .

RESPONSABILI LABORATORI

Coordinano tutte le attività, custodiscono il materiale didattico tecnico e scientifico contenuto nei vari laboratori e ne controllano periodicamente il funzionamento, segnalando guasti, anomalie e rotture. Curano l'inventario e propongono nelle riunioni dipartimentali l'acquisto dei beni necessari al rinnovo e al potenziamento dei laboratori.

Docente	Laboratorio didattico
Corvino Maria	Fisica e Scienze

Mili Gabriella(sede Amaldi) Sordoni Celeste(sede Nevio)	Linguistico
Vitale Giuseppe (sede Amaldi) Perrone Bonaventura(sede Nevio)	Informatica

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Figure chiave per la costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, era in cui la tecnologia è uno strumento per costruire competenze. L'Animatore digitale è una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella coordinazione e nella diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Organizza laboratori formativi per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

E' coadiuvato dal team digitale

- Animatore digitale: Docente Gagliardi Angela
- Team per l'innovazione digitale:
 Docenti: Umberto Pezzella, Carlo Guarino , Bonaventura Perrone
 Figura di supporto tecnico: Sebastiano Palmiero,
 Assistenti Amministrativi: Anna Nappi, Mariarosaria Leandri
 Docenti formati su tecnologie e approcci metodologici innovativi: Mercone Alba,
 Ciarmiello Clemente, Rendina Giovanna, Baldi Laura, Pagano Carmela, Schiavone
 Silvana, Cipullo Anna, Di Mauro Pasqualina.

COORDINATORI DI CLASSE

I coordinatori sono il punto di riferimento per i problemi che sorgono all'interno della classe e per le azioni da intraprendere. Sono responsabili degli esiti del lavoro del Consiglio e facilitatori dei rapporti fra i docenti e fra docenti e famiglie. Presiedono il Consiglio in caso di assenza del Dirigente Scolastico.

Redigono il Documento di Programmazione didattico-educativa del Consiglio di Classe e la corrispondente Relazione Finale.

Promuovono e coordinano le attività curricolari ed extracurricolari deliberate dal Consiglio. Verificano periodicamente lo svolgimento della Programmazione Annuale e il rispetto del Patto Formativo. Propongono al Consiglio strategie utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Promuovono la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica.

Docenti Coordinatori di classe Sede Amaldi	
ABBATE	ORIETTA
ARGENZIANO	PAOLO
ARLOMEDE	PIETRO RAFFAELE
CAMPI	NELLA
CASTRI'	MARIA DOMENICA
CIARAMELLA	GIUSEPPINA
CIARMIELLO	CLEMENTE
CIPULLO	ANNA
D'ANGELO	RENATA
DE GENNARO	GIUSEPPINA
DI CARLUCCIO	ANNA MARIA
DI MAURO	PASQUALINA

DI MURO	ANNUNZIATA
ESPOSITO	ANNA MARIA
FARRO	MARIA CRISTINA
FOGLIA	MARIA ROSARIA
FOSSO	ROSANNA
FUSCO	CATERINA
GAMMELLA	ANNA MARIA
GIANOGLIO	ANTONIO
GRAVINA	MARIA
LEGGIERO	PATRIZIA
MAZZONE	TERESA
MERCONE	ALBA
MEROLA	ANGELA
MILI	GABRIELLA
NATALE	MARIA ROSARIA
PAGANO	CARMELA
PETORELLA	SOFIA
RAUSO	AMEDEO
RUSSO	CARMEN
RUSSO	CAROLINA
RUSSO	GIUSEPPINA
SAROGNI	MARIA
SCAPATICCI	IDA
SCHIAVONE	SILVANA
TARTAGLIONE	MARIA
VARDARO	PAOLA
VITALE	GIUSEPPE
ZINNO	ARCANGELO

Docenti Coordinatori di classe Sede Nevio	
APOLLO	ROSA
BALDI	LAURA
CORTESE	FILIBERTO
DE FRANCESCO	CARMELA
DELLE FAVE	BATTISTA
FRASCHINI	MARIA GABRIELLA
MECCARIELLO	CATERINA
PELOSI	EMAUNELA
PERRONE	BONAVENTURA
PISCOPO	LUCIA
RENDINA	GIOVANNA
SANTABARBARA	CHIARA
SANTORO	ALBA FLAVIA
SBORDONE	GIUSEPPINA
SCHIAVONE	MICHELE
SORDONI	CELESTE
TEMPORALE	SILVERIA
VERONA	MARIATERESA

GRUPPI DI LAVORO L: 107/15

Piano di miglioramento: Amabile Annacarmen, Ciaramella Pina, Di Muro Annunziata, Gravina Maria, Merola Angela, Mercone Alba, Piscopo Rosalba.

Aggiornamento e monitoraggio PDM in coerenza con il contesto socio-economico e culturale in cui l'Istituzione opera e le linee progettuali del PTOF. Comunicazione interna ed esterna

Alternanza Scuola-lavoro: Castri Maria Domenica, Russo Carolina

Cercare e mantenere rapporti continui con gli enti pubblici, afferenti al patrimonio artistico, culturale e ambientale, con il mondo degli ordini professionali, delle imprese, dei laboratori, delle associazioni, Università, attraverso una pluralità di iniziative (*stages e workshop, creazione e pubblicizzazione di eventi, produzioni artistiche in strutture pubbliche e private...*), realizzate non solo in funzione della promozione di un semplice "saper fare" (cioè di un apprendimento capace di confrontarsi con l'immediatezza di bisogni pratici o in vista di una spendibilità pratica), quanto soprattutto per "ampliare lo sguardo" e sostenere percorsi che leghino la formazione (didattica e umana) all'impegno sociale e culturale di cittadinanza degli studenti. Organizzare e socializzare le attività scuola e di tirocinio, stage formativi, formazione professionale 2016/2017. Gestione di tutta la documentazione.

PNSD: Angela Gagliardi

Curano la costituzione di un laboratorio di sperimentazione, mutuando l'adozione di buone pratiche didattiche e creando un'unione stabile tra diverse istituzioni Scolastiche Autonome, associazioni, università ed Enti, per

promuovere lo sviluppo di modalità didattiche innovative. Favoriscono lo scambio e la condivisione di risorse umane, professionali e finanziarie in funzione degli scopi formativi propri del presente accordo.

COMMISSIONI DI LAVORO

G.L.I. gruppo di lavoro per l'inclusione

Svolge le funzioni, ad esso attribuite dalla C.M.n.8 del 06 marzo 2013. Presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e d'integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) e dal PDP dei singoli alunni. Approva il P.A.I. (Piano annuale per l'inclusione) e fa proposte relative alle necessità di organico di sostegno e alla distribuzione delle risorse.

Rileva gli alunni con BES presenti nella scuola (tramite specifici indicatori e strumenti operativi).

Raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione. Organizza e conduce focus/confronto sui casi.

Supporta e consiglia i colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi. Rileva, monitora, valuta il livello di inclusività della scuola.

Elabora il Piano di Inclusione come da Decreto 66/2017 e una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES. È presieduto dal Dirigente scolastico ed è composto dai seguenti membri:

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Rosaria Bernabei

DOCENTI: Rosmino Patrizia

Gruppo di lavoro: Castrì Maria Domenica, D'Angelo Renata, Iorio Sergio, Rosmino Patrizia, Amabile Annacarmen, Santoro Alba, Temporale Silveria.

Fanno parte quali membri del gruppo gli operatori ASI o di altri Enti accreditati

Viaggi di Istruzione e visite guidate: Staff

La commissione coordina in una organizzazione generale d'istituto le proposte pervenute dai Dipartimenti; gestisce l'organizzazione dei viaggi ed eventuali disservizi occorsi nell'organizzazione delle visite guidate. Controlla la correttezza delle pratiche

Commissione Orientamento:

Gruppo di lavoro Nevio: Meccariello Caterina, Santabarbara Chiara, Santoro Alba, Sbordone Giuseppina, Temporale Silveria, Verona Mariateresa, Zibella Marina.

Gruppo di lavoro Amaldi : Castrì Maria Domenica, Ciaramella Giuseppina, D'Angelo Renata, Di Carluccio Anna Maria, Gammella Anna Maria, Gravina Maria, Rosmino Patrizia, Sorbo Antimo Elpidio.

Individua, progetta e coordina l'attività di orientamento in ingresso e in uscita

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Il comitato ha durata triennale, è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei Docenti e uno dal Consiglio di Istituto;

- un rappresentante dei genitori scelto dal Consiglio d'istituto;
- Un rappresentante alunni scelto dal consiglio di istituto
- un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché:

- del successo formativo e scolastico degli studenti;
- dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione

- alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo-didattico e nella formazione del personale.

Il Comitato, con la sola componente docente, esprime inoltre il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova dei docenti neoimmessi in ruolo.

Il Comitato di Valutazione dei Docenti, per il Triennio 2015/2018, è costituito:

Presidente – Dirigente Scolastico	Prof.ssa Rosaria Bernabei
Componente - Esterno USR Campania	/
Componente Docenti – Consiglio d’Istituto	Carlo Guarino
Componente Docenti –Collegio Docenti	Sergio Iorio Caterina Fusco
Componente Genitori – Consiglio d’Istituto	/

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Il Comitato propone, nello specifico, programmi, anche pluriennali, di ricerca e sviluppo didattico / formativo, in rapporto al sapere, al mondo del lavoro e a quello dell’impresa, sia per gli studenti che per i docenti dell’Istituto e ne propone l’attuazione al Collegio dei Docenti e al Consiglio d’Istituto;

formula proposte e pareri al Consiglio d’Istituto ed al Collegio dei Docenti in ordine ai programmi e alle attività; supporta il fundraising;

formula pareri sulle dotazioni tecnologiche e didattiche e sulla loro adeguatezza;

propone programmi di ricerca e di sviluppo didattico in rapporto al mondo del lavoro e dell’impresa;

agevola ed estende i rapporti tra Istituto e stakeholder;

definisce gli aspetti tecnici e scientifici dei piani di innovazione;

svolge funzioni di coordinamento tra le molteplici attività organizzate dall’Istituto (stage, alternanza scuola – lavoro, progetti di orientamento, fabbisogni professionali del territorio, partecipazione a poli / distretti / reti formative, reperimento fondi, contributi per i laboratori, ecc.);

monitora e valuta le predette attività.

Il comitato ha durata triennale, è preseduto dal Dirigente Scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

BALDI LAURA, CANTIELLO GENNARO, FOSSO ROSANNA, IANNIELLO ANTONIO, PEZZELLA UMBERTO, RENDINA GIOVANNA, RUSSO CAROLINA.

ORGANIGRAMMA SICUREZZA

D.L.VO 81/2008 - SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE:

Plesso Liceo “AMALDI” - A. S. 2017/2018 - INCARICHI D. Leg.vo 81/2008 e s.m.i.		
<i>Incarico</i>	<i>Nominativi</i>	<i>Compiti</i>
Datore di lavoro	Dirigente Scolastico prof.ssa Rosaria BERNABEI	
Medico competente	Dott. Giovanni DELLE CURTI	
Responsabile Servizi Prevenzione e Protezione	Prof. Ing. FIORILLO DONATO	
Responsabile RLS	Prof.ssa Elena PALMIERO	
Referente alla sicurezza	Prof. Umberto PEZZELLA	
Addetto al servizio di protezione e prevenzione	A.T. Costantino SINISCALCHI	
Addetto alla sicurezza	Ass. Amm. Carmela DI RAUSO	Chiamate di soccorso
	GRAZIANO Raffaele (Palestra):	Controllo quotidiano della praticabilità vie d’uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Interruzione erogazione Energia elettrica e acqua
		Controllo apertura porte e cancelli sulla pubblica via

Addetti all'emergenza antincendio	C.S. PASTORE Laura (seminterrato)	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Interruzione erogazione Energia elettrica e acqua
	C.S. RESTELLI Giovanni (Ingresso principale)	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Interruzione erogazione Energia elettrica e acqua
		Controllo apertura porte e cancelli sulla pubblica via
	C.S. Di Grazia Ferdinando (ammezzato)	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Controllo operazioni di evacuazione
	C.S. FEDERICO Nicola (1° Piano)	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
Controllo operazioni di evacuazione		
Addetti all'emergenza antincendio	A.T. SINISCALCHI Costantino (2° Piano)	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Controllo operazioni di evacuazione
	C.S. Filomena SALATO	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Controllo operazioni di evacuazione
	Ass. AMM. Maddalena LUONGO	Controllo quotidiano della praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Controllo operazioni di evacuazione
Addetti al Primo Soccorso	Prof.ssa Isabella PERZIANO	Attuare gli interventi di primo soccorso
		Chiamata al soccorso
	Ass. Amm. Russo ANTONIETTA	Attuare gli interventi di primo soccorso
		Chiamata al soccorso
	Ass. Amm. Raimondo GAETANA	Attuare gli interventi di primo soccorso
		Chiamata al soccorso
C. S. Moriello VINCENZO	Attuare gli interventi di primo soccorso	
	Chiamata al soccorso	
Preposti	DSGA D.VATIERO, Proff. U. PEZZELLA (Vicario), G. VITALE (Lab. Informatica), U. PEZZELLA (Lab. Multimediali), G. CANTIELLO (Lab. Scienze), I. PERZIANO (Palestra)	
Emanazione ordine di evacuazione	Prof.ssa R. BERNABEI (D.S.), Prof. U. PEZZELLA (Vicario)	
Diffusione ordine di evacuazione	Sig. Donato VATIERO (DSGA), Sig.ra Antonietta RUSSO (ATA)	

Plesso Liceo "C. NEVIO" - A. S. 2017/2018 INCARICHI D. Leg.vo 81/2008 e s.m.i.		
Incarico	Nominativi	Compiti
Datore di lavoro	D.S. Prof.ssa Rosaria BERNABEI	
Medico competente	<i>Dott. Giovanni DELLE CURTI</i>	
Responsabile S.P.P.	Prof. Ing. FIORILLO DONATO	
Responsabile R.S.L.	Prof.ssa Elena PALMIERO	
Referente alla sicurezza	Prof. Carlo GUARINO	
Addetto alla sicurezza	Ass. Amm. Anna DATTILO	Chiamate di soccorso
Addetto al servizio di protezione e prevenzione	Prof.ssa Giovanna RENDINA	
Addetti all'emergenza antincendio	C. S. Giuseppe FABIO	Controllo quotidiano praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Interruzione erogazione Energia elettrica e acqua
	C. S. Vincenzo ANDREOZZI	Controllo quotidiano praticabilità vie d'uscita
		Controllo operazioni di evacuazione
		Interruzione erogazione Energia elettrica e acqua
		Controllo apertura porte e cancelli sulla pubblica via (P.zza Bovio)
	Addetti al Primo Soccorso	Prof. Carlo GUARINO
Chiamata al soccorso		
Prof.ssa Caterina MECCARIELLO		Attuare gli interventi di primo soccorso
		Chiamata al soccorso
C.S. Nerina FLORIO		Attuare gli interventi di primo soccorso
		Chiamata al soccorso

ORGANI COLLEGIALI DI ISTITUTO

COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei docenti è composto da tutti i docenti, a tempo indeterminato e a tempo determinato, in servizio nell'Istituzione scolastica. Si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico. Il Dirigente scolastico convoca e presiede in via ordinaria il Collegio dei docenti.

Il Collegio dei docenti prevede la possibilità di articolarsi in gruppi di lavoro, in dipartimenti disciplinari e in altre forme di coordinamento funzionali allo svolgimento dei propri compiti.

Il Collegio dei docenti ha compiti di programmazione, indirizzo e monitoraggio delle attività didattiche ed educative, in particolare per quanto attiene a:

- curriculum d'istituto tenendo conto delle Indicazioni Nazionali e delle scelte educative definite dal progetto di Istituto in relazione al contesto socio-economico di riferimento;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con l'atto di indirizzo del dirigente scolastico

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Nel rispetto delle funzioni e delle responsabilità degli altri organi d'Istituto e in particolare delle scelte didattiche definite dal collegio dei docenti, il Consiglio adotta tutti i provvedimenti ad esso attribuiti dalla legge e, in particolare, approva:

- il regolamento interno
- il regolamento disciplinare
- il P.T.O.F.
- il Programma Annuale, previo esame del programma annuale di gestione, e il conto consuntivo
- il calendario scolastico per gli aspetti di sua competenza
- gli accordi di rete con altre Istituzione scolastiche e formative
- le attività da svolgere in forma collaborativa con enti locali
- gli accordi di programma, le convenzioni, le intese con soggetti pubblici e privati

Eletti per il Consiglio Istituto Triennio 2016/2019:

Componente Docente:

Prof. Guarino Carlo

Prof.ssa Meccariello Caterina

Prof. Perrone Bonaventura

Prof.ssa Gravina Maria

Prof.ssa Merola Angela

Prof.ssa Fosso Rosa

Prof.ssa Pagano Carmela

Prof. Pezzella Umberto

Componente Genitori:

- 1) Di Rienzo Giosuè
- 2) Di Tommaso Laura,
- 3) Viscardo Stefania
- 4)

Componente Alunni:

CONSULTA :Piccolo Francesco, Carta Mariano

Rappresentanti d'Istituto: Michele Aprile, Cassese Clara, Domenico Mascia e Salemme Antonio

Componente A.T.A.:

- 1) Leandri Maria Rosaria
- 2) Bovienzo Nicola

RAPPRESENTANZE SINDACALI UNITARIE - R.S.U.

La R.S.U. è costituita da rappresentanti dei lavoratori della scuola eletti ogni tre anni sulla base di liste presentate in ogni istituto dalle organizzazioni sindacali. In base alla normativa vigente, agli accordi ed ai regolamenti, la R.S.U. svolge i compiti di *contrattazione decentrata di sede* con la controparte pubblica, ovvero l'Amministrazione rappresentata dalla Dirigenza.

Svolge quindi una stretta attività di relazione con i tutti i lavoratori, che rappresenta indistintamente, attraverso la consultazione e l'informazione.

Componenti RSU: Prof.Sergio Iorio, Prof. Elena Palmiero AA Sig Anna Nappi

PERSONALE ATA Assistenti Amministrativi

Sig.ra ANNA NAPPI, Sig,LUIGI VIGLIANO	UOAGP – Unità Operativa Affari Generali e Protocollo
Sig.ra RAIMONDO GAETANA, Sig. NICOLA BOVIENZO, DI Sig.ra RAUSO CARMELA	UOPSG – Unità Operativa del Personale e Stato Giuridico
Sig.ra MARIA CASERTANO, Sig.ANTONIO TEDESCHI.	UOSSD – Unità Operativa per i Servizi allo Studente e della Didattica
Sig.ra LUONGO MADDALENA Sig.ra RUSSO ANTONIETTA	UO AFC – Unità Operativa dell'Amministrazione Finanziaria e Contabile
Sig.ra DATTILO ANNA Sede Nevio	UOSSD – Unità Operativa per i Servizi allo Studente e della Didattica

Assistenti Tecnici

Sig. Mariarosaria Leandri	Aule laboratori Linguistici
Sig. Sebastiano Palmiero	laboratori di Fisica e Scienze
Sig. Costantino Siniscalchi	laboratori Informatici e dell'aula Magna
Sig. Salvatore Femiano	Laboratori Informatici nell'aula Magna aule laboratori Linguistici Sede Nevio

Collaboratori Scolastici Amaldi

Sig.ra COSCIONE GIUSEPPINA
Sig.ra DELLA VOLPE CARMELA
Sig. DI GRAZIA FERDINANDO
Sig.ra ESPOSITO ELVIRA
Sig.ra FABOZZI CELESTE
Sig. FEDERICO NICOLA
Sig. GRAZIANO RAFFAELE
Sig. RESTELLI GIOVANNI
Sig.ra SALATO FILOMENA

Collaboratori Scolastici Nevio

Sig ANDREOZZI NICOLA,
Sig.ra CAPONE BENEDETTA
Sig. FABIO GIUSEPPE
Sig.ra FLORIO NERINA

Sig.ra VASSALLO FIORE



Santa Maria Capua Vetere Isiss Amaldi Nevio

