

# GRAN SUCCESSO DELL'OPEN-DAY ALL'AMALDI-NEVIO

*Grande festa ieri al Liceo Amaldi: gli "amaldini" hanno accolto gli studenti della terza media organizzando laboratori di Latino, Inglese, Francese, Spagnolo, Scienze e Fisica.*

Si è svolta ieri, 19 Gennaio 2017, l'ultima giornata di Open-day all'Istituto Superiore ISS Amaldi-Nevio, sede via Mastantuono, per tutti quegli studenti delle scuole medie che, in questi ultimi giorni, si accingono a scegliere la scuola superiore e l'indirizzo di studi, che possa valorizzare al meglio le loro potenzialità.

La giornata conclusiva dell'attività di orientamento in entrata, si è aperta in aula conferenze con la presentazione da parte della prof.ssa Annamaria Gammella, supportata dalle prof.sse di lettere Sofia Petorella, Maria Tartaglione, Maria Cristina Farro e dalla prof.ssa di storia dell'arte Gemma Beato, di una piccola scenetta in lingua latina, ideata e diretta dalle suddette professoresse.

La scena "in lingua latina" ha voluto proporre la lezione di un magister nella schola latina, rivisitata in chiave moderna. Drusilla e Lucius, tornati a scuola dopo le vacanze, chiedono al magister di raccontare loro una fabula di Fedro invece della più "molesta" Historia di Roma. La favola è stata animata dagli alunni con il sottofondo musicale di "Le cicale" e la colonna sonora del film "Pirati dei Caraibi". Un

ringraziamento straordinario va a tutti quei ragazzi coinvolti nella rappresentazione come: Edoardo Barricelli (IV C Magister), Francesco Brandolini, Carlotta di Brando, Maria Angela Visconte, Arianna Lubrando, Alessandra Mastroianni, Ferdinando Fontana, Giuseppe Avallone, Martina Perillo (II C), Chantal di Tolla, Erica Baccaro (II F) e Gianmarco Ruscito (II D), al tecnico audio-fonico Andrea Iodice (III D) e soprattutto ai genitori, che hanno aiutato e sostenuto i loro figli e le professoresse.

Terminata la rappresentazione, il Dirigente Scolastico, la prof.ssa Rosaria Bernabei, ha premiato le eccellenze dell'Istituto e lo studente del Liceo Classico che ha partecipato al concorso per il nuovo logo dell'Istituto.

A seguire gli alunni delle scuole medie, accompagnati dai rispettivi genitori, si sono recati nelle altre aule, dove sono stati illustrati i piani formativi e le modalità di studio degli altri indirizzi. Per quanto riguarda le sezioni ad indirizzo scienze umane, le ragazze delle classi IV E, V L, II G e III G hanno presentato attraverso delle scenette e dei video il loro indirizzo di studio. Interessantissima la scena che proponeva una paziente sul lettino del

dott. Freud il quale, munito di taccuino, prendeva nota delle ansie e delle nevrosi sviluppate dalla paziente.

Terminate le rappresentazioni gli alunni si sono spostati nel laboratorio scientifico, dove Giuseppe Rauso e Gaetano Moronese (V L) hanno mostrato ai ragazzi degli esperimenti sulla corrente elettrica e sull' hardware "Arduino", coadiuvati dalla docente di fisica la prof.ssa Carmela Pagano, che ha illustrato l'indirizzo delle scienze applicate. All'uscita i ragazzi sono stati accompagnati nei laboratori di lingue, ove gli alunni del Linguistico hanno dato prova delle loro abilità, proponendo dei dialoghi in lingua spagnola, in inglese ed in francese.

Le docenti di lingue: la prof.ssa di spagnolo Anna Maria di Carluccio, le prof.sse di inglese Alba Mercone e Caterina Fusco e la prof.ssa di francese Rosanna Fosso, hanno messo in evidenza l'importanza dello studio delle lingue e soprattutto la centralità che il dipartimento di lingue dà all'acquisizione delle certificazioni da parte degli studenti e alle esperienze di viaggio-studio all'estero. Le docenti hanno inoltre espresso la loro soddisfazione per la presenza di numerosi studenti nei loro laboratori che, in più di un caso, hanno esternato il loro entusiasmo per gli Open Class organizzati dalla scuola. Dopo un

Open-day di successo come quello di ieri, agli "amaldini" resta solo di augurare ai ragazzi delle scuole medie, una scelta serena, nella speranza di accoglierli presto nella grande famiglia dell'Amaldi.

Gli alunni della IV C

